



مجال اللغة العربية : نشاط الإنتاج الكتابي  
تقييم مكتسبات التلاميذ اثر نهاية الثلاثي الثاني

جدول إسناد الأعداد

| مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                 |
|------|------|------|------|-----------------|
| 0    | 0    | 0    | 0    | لعدم الشك       |
| 2    | 1,5  | 1,5  | 2    | نون الشك الأولى |
| 3    | 3    | 3    | 4    | شك الأولى       |
| 5    | 4,5  | 4,5  | 6    | شك الأولى       |

الاسم : ..... اللقب : .....



## مجال اللغة العربية: نشاط الإنتاج الكتابي

### تقييم مكتسبات التلاميذ اثر نهاية الثلاثي الثاني

التعليمة: أقرأ البداية و النهاية ثم أحرر وسط الحكاية في ستّ جمل على الأقلّ  
تتضمن ثلاثة أقوال أو أكثر مستعينا بالأفكار الجانبية.

بداية الحكاية:

بينما كنت أعب مع أترابي في ملعب نادي الأطفال يوم الأحد، إذ بأحدهم يُناديني  
هممت إليه. أمّا البقية، فلبثوا يتساءلون عن هويّة القادم إليهم في مثل ذلك الوقت

وسط الحكاية:

1- حيرة أترابك.

\_ قول يتساءل عن هويّة الضيف.

\_ قول يتساءل لماذا توقّف اللّعب

2- إخبارك للآخرين بهويّة الضيف.

3- التّحاور مع الضيف حول مسألة ما:

\_ قول صادر عن الضيف حول موضوع

\_ قول يتضمّن اقتراحاً من أحد الأطفال.

\_ قول يؤيّد ذلك الاقتراح.

\_ قول آخر...

4- اتفاق الجميع حول أحد الآراء.

نهاية الحكاية:

استحسن الضيف الفكرة وخاطب الجميع قائلاً: "أشكركم على رحابة صدوركم". ثمّ واصل الجميع اللّعب.