



إيمان الجبالي

الثلاثي الأول

المحور I : المادّة في المحيط

الدّرس 1: تعريف المادّة

الأشياء نواعان :

مادّة ألفيزيائية

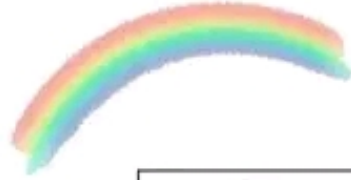
1 (أشياء ماديّة : هي الأشياء التي نستطيع لمسها وهي لا تزول (= لها كتلة)



مثل: كرسي، خشب، ماء، ثياب، هواء ...

2 (أشياء غير ماديّة : هي الأشياء التي لا نستطيع لمسها وهي متغيّرة وزائلة بزوال السبب

(= ليس لها كتلة وحجم)



مثل: الخوف، الظل، النور، الفرح، قوس قزح، الصوت، الضوء ...

تعريف المادّة : المادّة هي ما يكون أجسامنا وما يحيط بنا من أشياء ملموسة وأحياء.

الدّرس 2: الحالات الفيزيائية للمادّة في الطّبيعة

توجد كلّ مادّة في الطّبيعة على ثلاث حالات فيزيائية :

1 (الحالة الصّلبة : الأجسام الصّلبة هي التي تتميّز بقابليّتها للمس والتمسك والتّقلّب.



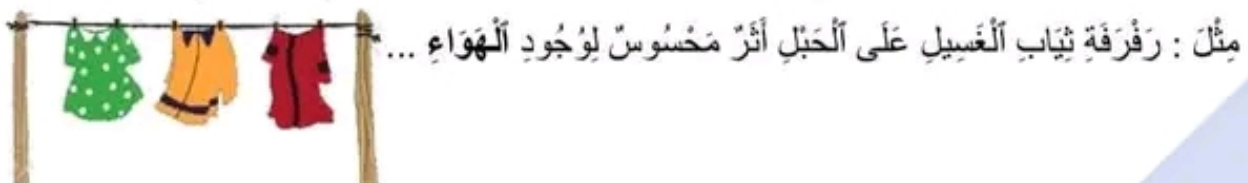
مثل : الخشب، الحديد، الأوراق ...

2 (الحالة السّائلة : الأجسام السّائلة هي التي تتميّز بقابليّة اللّمس فقط بسبب ميوعتها.



مثل : الماء، الحليب ...

3 (الحالة الغازيّة : الأجسام الغازيّة هي التي يمكن التّعرّف عليها إلا بأنّ محسوس لها.



مثل : رفرفة ثياب الغسيل على الحبل أثر محسوس لوجود الهواء ...

المحور II : الماء في الطبيعة

سنة

أساسي

الدرس 3: مصادر الماء

مادة الفيزياء

يُغطّي الماء 71 % من سطح الأرض وهو يوجد على ثلاث حالات فيزيائية :

1 (المياه السائلة : نجدها في البحار والمحيطات والأنهار والشلالات والأودية ...

2 (المياه المتجمدة : نجدها صلبة على شكل جليد في المناطق القطبية وتلج فوق قمم الجبال العالية.

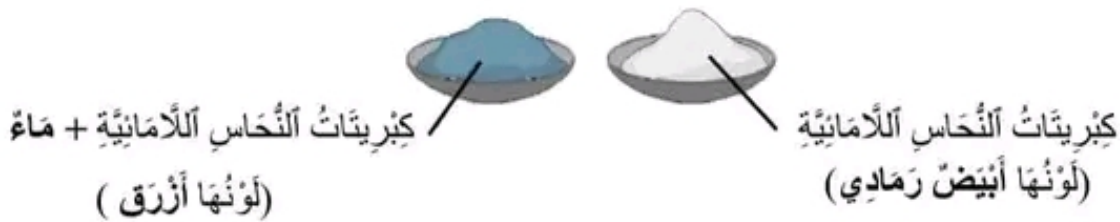
3 (المياه الغازية : يوجد الماء في الجو على الحالة الغازية ويسمى بخار الماء.

تجربة وملاحظة :

- 1 كبريتات النحاس اللامائية + ماء ← تتغير لون كبريتات النحاس إلى الأزرق (لونها أبيض رمادي)
- 2 كبريتات النحاس اللامائية + زيت ← لم يتغير لون كبريتات النحاس (لونها أبيض رمادي)
- 3 كبريتات النحاس اللامائية + بترول ← لم يتغير لون كبريتات النحاس (لونها أبيض رمادي)

استنتاج :

الماء مسؤول عن تغير لون كبريتات النحاس اللامائية ذات اللون الأبيض الرمادي إلى اللون الأزرق.



الدرس 4: أهمية الماء في الحياة

سنة

أساسي

مادة الفيزياء

تجربة وملاحظة :

1. كبريتات النحاس + مشروب غازي ← يتغير لون الكبريتات
← **استنتاج** : المشروبات الغازية تحتوي على كمية كبيرة من الماء.
+ مشروب غازي
2. كبريتات النحاس + لب الخبز ← يتغير لون الكبريتات
← **استنتاج** : لب الخبز يحتوي على القليل من الماء.
+ لب الخبز
3. كبريتات النحاس + سكر ← لا يتغير لون الكبريتات
← **استنتاج** : السكر لا يحتوي على ماء.
+ سكر

← الماء موجود في كل المشروبات وأغلب المواد الغذائية وهو يعتبر المكون الأساسي لجميع الكائنات الحية وبالتالي فهو مادة ضرورية للحياة.

الدرس 5: معالجة الماء بالتصفية

1. **تجربة وملاحظة :** كحول + ماء :
← نحرك المزيج
بعد فترة نتحصل على مزيج متجانس.
2. **تجربة وملاحظة :** زيت + ماء :
← نحرك المزيج
بعد فترة نتحصل على مزيج غير متجانس.

1 (تعريف المزيج : هو كل خليط يحتوي على جسمين (مكونين) على الأقل.
وهو نوعان : مزيج متجانس و مزيج غير متجانس



أساسي

مادة الفيزياء

أ (مزيج متجانس : هو كل خليط لا يمكننا أن نفرق بين اثنين على الأقل من مكوناته بالعين المجردة. مثال: ماء الزهر، الماء والحليب كوكثال ثمار، مشروب غازي، ياغرت بالمشمش ...
← السوائل القابلة للمزج تكون مع بعضها أمزجة متجانسة.

ب (مزيج غير متجانس : هو كل خليط يمكننا أن نفرق بين اثنين على الأقل من مكوناته بالعين المجردة. مثال: الماء والزيت، ياغرت بقطع المشمش، ماء الوادي عند الفيضان، ماء غسيل بدون مطهر ...

2 (معالجة الماء بالنصفية :

للفصل بين مكونات المزيج غير المتجانس، يمكننا الاعتماد على طريقتين :

① الترسيب : هو ترك المزيج غير المتجانس لبعض الوقت حتى ترسب الطبقة الثقيلة في أسفل الإناء.
← ناتج عملية الترسيب يسمى راسب.

② الترشيح : هو فصل الطبقة الصلبة الثقيلة عن الطبقة السائلة.

عن طريق سكب الخليط داخل قمع وضع فوق فوهته ورقة ترشيح. تتساقط قطرات السائل الصافي في الإناء عبر القمع وتبقى المكونات الصلبة على تلك الورقة.

← السائل الصافي الناتج عن عملية الترشيح يسمى الرشيح.



الدرس 6: معالجة الماء بالتقطير

سنة



أساسي

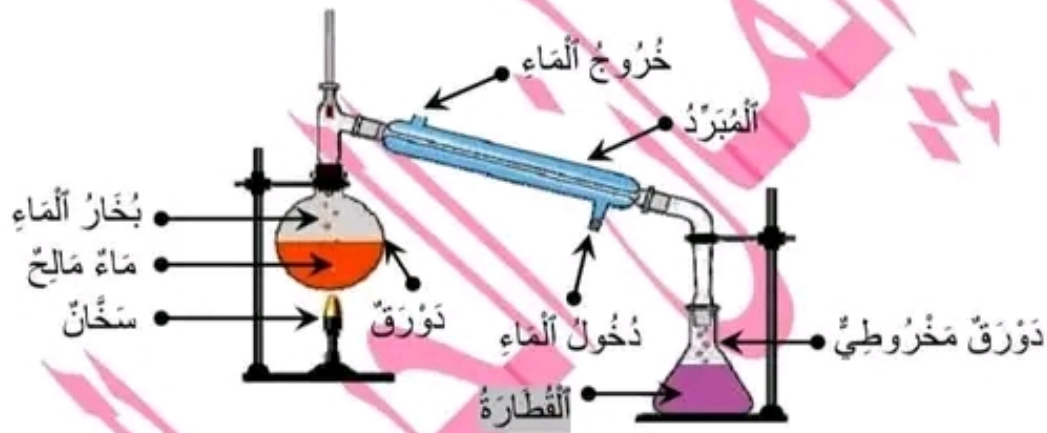
مادة الفيزياء

للفصل بين بعض مكونات المزيج السائل المتجانس، نستخدم طريقة التقطير.

1 (تعريف التقطير : هو كل خليط يحتوي على جسمين (مكونين) على الأقل.

هي عملية تتمثل في تسخين مزيج سائل متجانس حتى الغليان، ثم تبريد البخار عبر مبرد فتتساقط قطراته في دورق مخروطي.

← ويسمى ناتج عملية التقطير قطارة.



الجسم النقي هو كل جسم يتكون من مادة واحدة كالماء النقي (كالماء المالح) متكون من الماء فقط. لكن ليس كل ماء مقطر نقي كماء الورد مثلاً.

الدرس 7: الماء الشروب

1 (مواصفات الماء الشروب : • هو ماء صاف

• لا لون له

• لا رائحة له

• ليس نقياً بل يحتوي على كمية معينة ومحدودة من الأملاح

المعدنية (مثل: الكالسيوم، البوتاسيوم، الصوديوم)، لا يجب أن تتجاوز قدرًا معينًا.

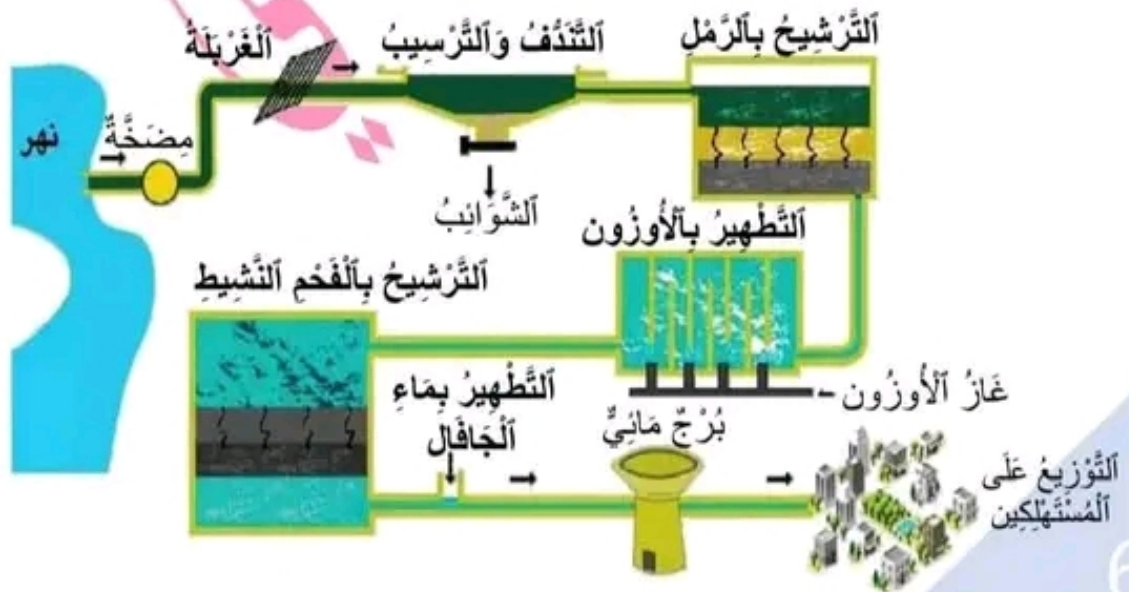
• خالٍ من الفيروسات والجراثيم والبكتيريا

مادة الفيزياء

كيف يصبح الماء الطبيعي (مياه السدود مثلاً) ماءً شروباً ؟

لكي يصبح الماء الطبيعي شروباً لابد أن يخضع إلى معالجة دقيقة تتم عبر مراحل مرتبة كالتالي :

- ① **الغربلة:** هذه العملية تتم بواسطة غرابيل حيث يصفى الماء من الأجسام الغائمة الصلبة.
- ② **التنظيف والترسيب:** عملية تتم بإضافة مواد كيميائية إلى الماء (مثل كبريتات الألمنيوم) التي تسمى مُندِّفاً. فتتكون الندائف وتعلق بها الشوائب، فتثقل هذه الشوائب عند تجمعها وبذلك تترسب في قاع الخوض.
- ③ **الترشيح بالرمل:** يصفى الماء من الندائف والشوائب الصلبة عبر طبقة من الرمال الناعمة، هذه المرحلة تتميز بإزالة فعالة جداً للبكتيريا والفيروسات.
- ④ **التطهير بالأوزون:** تتم هذه العملية عبر بث غاز الأوزون على الماء المرشح بالرمل لتطهيره من الجراثيم وللقضاء على الروائح الكريهة والمذاق غير المقبول.
- ⑤ **الترشيح بالفحم النشط:** يستعمل مرشح من الفحم لتزوير الماء صافياً وخالياً من كل الشوائب المجهريّة.
- ⑥ **التطهير بماء الجفاف:** هي آخر مرحلة يطهر بها الماء، فيضاف إليه كميات قليلة ومدرّوسة وبانتظام من ماء الجفاف في الخزان النهائي فيصل إلى حنفية المستهلك صالحاً للشرب.





مادة الفيزياء

1 (المياه الملوثة ومخاطرها :

أ (تعريف الماء الملوّث : هو كل ماء طبيعي يتعكّر بشوائب تُفقدّه الكثير من وظائفه الحيّاتيّة.
مثال: المياه المُستعملة ...

ب (أسباب تلوث الماء ومخاطره : لقد صاحب اتّساع المُدن وتزايد عدد السكّان وبناء المعامل والمصانع المُختلفة من بروز مشكلة تُعرف بالمياه المُستعملة ناتجة عن الأنشطة المُتعدّدة للإنسان في المنزل وفي مكان العمل وعدّة أنشطة إقتصاديّة وصناعيّة.

يتسبّب تلوث المياه في :

① اختلال التوازن البيئي	② نقص المخزون المائي الصالح للشرب	③ في العديد من الأمراض
الحيوانات المائية تتضرر من المياه الملوثة نتيجة حوادث ناقلات النفط وانتشار بقع سواد على سطح الماء وانتساخ الشواطئ وتعكّر الماء لذلك تنعدم الحياة في البحار.	ينتشر دخان المصانع والسيارات في الجو وينزل مع ماء المطر (أمطار حمضية) لذلك يكون المخزون المائي ملوثاً وغير صالح للشرب.	إن استهلاك الماء الملوث إما بصفة مباشرة (عن طريق الشرب) أو بصفة غير مباشرة (عن طريق تناول الخضّر والغلال المسقية بماء ملوث) يؤدي إلى عديد الأمراض منها :
 	 كما يتسبّب استعمال الأسمدة والمبيدات لمداواة الأشجار في تلوث الأنهار والأودية بتسرّب تلك المواد في أعماق التراب عند سيلان ماء الرّي أو ماء المطر.	 الكوليرا، التهاب الكبد، وحمى المستنقعات ...