

الوحدة 1	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
الاسم النكرة والاسم المَعْرِفُ بـ " الـ " والاسم العلمُ		هاجر جوادي

- 😊 1/ الاسم **النَّكْرَةُ** اسمٌ مَنَوْنٌ يدلُّ عادةً على غير مُعَيَّنٍ :
رَأَيْتُ طِفْلاً . / مَرَرْتُ بِمَنْزِلٍ . / صَاحَ طِفْلاً .
- 😊 2/ الاسم **المَعْرِفَةُ** اسمٌ غير مَنَوْنٍ يُعَرِّفُ **بِالْألف واللام** ويدلُّ عادةً على مُعَيَّنٍ .
إذا اتَّصل اسم بـ " الـ " لَمْ يَعْذْ نَكْرَةً وَأَصْبَحَ مَعْرِفَةً .
كِتَابٌ : نَكْرَةٌ ← **الْكِتَابُ** : مَعْرِفَةٌ
- 😊 3/ **الْعَلَمُ** : من الأسماء **المعرفة** ويدلُّ على فردٍ وَاحِدٍ مُعَيَّنٍ .
جاء **ياسين** . / ذَهَبْتُ إِلَى **تونس** . / هَذَا **كلبي لولو** .

الاسمُ العلمُ					
اسم علم لشخص	اسم علم لحيوان	اسم علم لدولة أو مدينة	اسم علم لقبيلة	اسم علم لنهر	اسم علم لجبل
صالح, ياسين...	ميمي , لولو	تونس , قطر....	قريش	النيل	الشعاني, الألب
فاطمة , سعاد.....	بوبي , نونو.	سوسة . صفاقس ,باريس	بنو هاشم	دجلة والفرات	أطلس , الهيمالايا

الوحدة 1	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
الاسم المعرفة : أسماء الإشارة		هاجر جوادي

اسم الإشارة هو اسم معرفة يُفيد الإشارة الى القريب أو البعيد .

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ		أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ	
المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
هَذَا	هَذِهِ	ذَلِكَ - ذَاكَ	تِلْكَ
هَٰذَانِ	هَٰتَانِ		
هَٰؤُلَاءِ	هَٰؤُلَاءِ	أُولَٰئِكَ	أُولَٰئِكَ
هَٰنَا / هَهُنَا		هَنَّاكَ / هُنَّاكَ	

أنتبه الى رسم اسم الإشارة فهو يقرأ بمدّ الحرف الأول لكنّه غير مصحوبٍ بالفتحة مدّ .

اسم : هَٰذَانِ وَ هَٰتَانِ اسمان مُعْرَبَانِ تتغيّر علامة اعرابهما حسب موقعهما في الجملة.

أَيْنَ وَجَدْتَ هَٰذَيْنِ الْكِتَابَيْنِ ؟

فَرَحْتُ بِهَاتَيْنِ الْهَدِيَّتَيْنِ .

هَٰذَانِ الطَّائِرَانِ نَادِرَانِ .

الوحدة 1	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
الفعل الثلاثي المجرد والفعل الثلاثي المزيد		هاجر جوادي

- ° رَجَعَ الطَّفْلُ باكراً .  أَرْجَعُ أَحْمَدُ الْكِتَابَ الَّذِي اسْتَعَارَهُ.
- ° رَجَعَ : فعل يتكوّن من 3 حروف " ر " " ج " " ع " لَا يُمَكِّنُ حَذْفُ أَى حَرْفٍ مِنْهَا. نَقُولُ إِنَّ الْفِعْلَ ثَلَاثِيَّ مُجَرَّدٌ عَلَى وَزْنِ فَعَلَ .
- ° أَرْجَعُ : يتكوّن من 4 حروف .
- ° الهمزة "أ" يُمكنُ حذفها فيصبح الْفِعْلُ رَجَعَ.
- " ر " " ج " " ع " ثلاثة حروف أصليّة . نَقُولُ إِنَّ أَرْجَعَ : فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ .
- لِلثَلَاثِيّ الْمَزِيدِ ثَلَاثَةُ أَوزَانٍ**

1/ الْمَزِيدُ يَحْرَفُ :

الْفِعْلُ	الْوَزْنُ	حُرُوفُ الزِّيَادَةِ
أَكْرَمَ - أَفْعَلَ	أَفْعَلَ	الهمزة "ا"
فَاعَلَ - دَافَعَ	فَاعَلَ	"ا"
فَدَّمَ - عَلَّمَ	فَعَلَ	الشدة -

2/ الْمَزِيدُ يَحْرَفِينَ :

الْفِعْلُ	الْوَزْنُ	حُرُوفُ الزِّيَادَةِ
تَصَافَحَ	تَفَاعَلَ	تَ / ا
تَعَلَّمَ	تَفَعَّلَ	تَ / الشدة
انْقَسَمَ	انْفَعَلَ	اِ
اِفْتَسَمَ	اِفْعَلَ	اِ / ت
اِخْمَرُ	اِفْعَلَ	اِ / الشدة

3/ الْمَزِيدُ بِثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ :

الْفِعْلُ	الْوَزْنُ	حُرُوفُ الزِّيَادَةِ
اسْتَنْجَدَ	اسْتَفْعَلَ	اِسْتَدَ

الوحدة 1	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
الفعل الثلاثي الصحيح و الفعل الثلاثي المعتل		هاجر جوادي

الفعل الثلاثي:

- 1 / صحيح:** و هو ما خلت حُرُوفُهُ الأصليةُ من حَرْفِ عِلَّةٍ.
- 2 / معتل:** و هو ما آخِثَتْ حُرُوفُهُ الأصليةُ على حَرْفِ عِلَّةٍ.

الأفعال المعتلة				الأفعال الصحيحة		
اللفيف	الناقص	الأجوف	المثال	الصحيح المضاعف	الصحيح المهموز	الصحيح السالم
° لفيف مقرون : عَوَى ، شَوَى ، نَوَى ° لفيف مفروق : وَقَى ، وَقَى	° دَنَا ° مَشَى	° زَالَ ° قَالَ	° وَقَفَ ° بَيْسَ	° مَدَّ ° عَدَّ	° مهموز الفاء : أَكَلَ ° مهموز العين : سَالَ ° مهموز اللام : قَرَأَ	° كَتَبَ ° سَمِعَ ° قَرَّبَ

- ° وَاصَلَ : المجرد منه وَصَلَ الواو حَرْفٌ عِلَّةٌ أَصْلِيٌّ اِذْنَ وَاصَلَ فعل معتل
- ° يَاكُلُ : فعل ثلاثي مُسْنَدٌ إِلَى الْغَائِبِ فِي الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ أَصْلُهُ أَكَلَ : الياء غير أصلية فالفعل صحيح.
- ° صَافَحَ : المجرد منه صَفَحَ الألف زائدة وليست أصلية اِذْنَ صَافَحَ فعل صحيح.

تطبيقات :

1/ أقرأ المقطع التالي وأعمر الجدول :

" ميمي " قطّة جلبتها معي آخر زيارة أدّيْتُها لعائلة العمّ صالح الذي يسكنُ بمدينة القيروان، سلّمني آياه ابنه ياسينُ قائلًا: "اعْتَنِ بِمِيمي عنايةً تامّةً".

حَيَوَانًا	انْسَانًا	مَكَانًا	اسم علم يُعَيَّن

2/ أكمل باسم الإشارة المناسب ممّا يلي : هَذَانِ / هَاتَانِ / هَؤُلَاءِ / أُولَئِكَ

- ° تنتمياللاعبين الى الفريق الوطني لكرة السلة.
- °النازلون من الطائرة هم أعضاء الوفد المشارك في المؤتمر.
- °الّذان يتقدّمان المجموعة هما رئيس الوفد ونائبه.
- ° قال ناظر الطبيعة لمساعدته: " اطلب من العمال الممدّدين بعيدًا تحت ظلّ الشجر أن يلتحقوا بالعمال النّشطين."

3/ أكمل الفراغات باسم الإشارة المناسب :

- ° الفنّان هو الذي نَحَتَ (مفرد مذكر للبعيد)النّصب الذي يتوسّط أكبر ساحة في المدينة .
- ° (المذكر البعيد) الولد يبكي ، لعلّ (المُثنّى المذكر للقريب) الولدان عَنَقَاهُ؟
- ° اجلسْ (اسم إشارة للمكان القريب)أو (اسم إشارة للمكان البعيد)

4 / أكمل تعمير الجدول

الفعل	الوزن	فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد
أشْرَقَ			
خَرَجَ			
اسْتَنْجَدَ			
اخْضَرَ			
كَبُرَ			
قَدَّمَ			
يَبَسَ			
صَافَحَ			
تَسَامَحَ			
تَجَمَّعَ			
اقْتَرَبَ			
انْصَرَفَ			

5 / أقرأ النصّ التالي وأسطّر الأفعال ثم أصنفها في الجدول:

دَنَا مِنِّي يَوْمًا طِفْلٌ صَغِيرٌ وَوَقَّفَ أَمَامِي ثُمَّ قَالَ : " يَا أَخِي أَلَا أَجِدُ لَدَيْكَ بَعْضَ الْمَالِ فَتَجُودَ بِهِ عَلَيَّ ؟ "

فَقُلْتُ : " وَمَا حَاجَتُكَ إِلَى الْمَالِ ؟ " فَقَالَ : 3 أَشْتَرِي بِهِ كُوسًا فَأَنَا فَقِيرٌ وَلَا مَالَ عِنْدِي لِشِرَائِهِ " فَسِيرْتُ مَعَهُ إِلَى مَكْتَبَةِ قَرِيبَةٍ وَشَرَيْتُ لَهُ كُلَّ مَا يَحْتَاجُهُ مِنْ أَدَوَاتٍ مَدْرَسِيَّةٍ .

الأفعال المعتلة		
أحد حروفها (و)	أحد حروفها (ا)	أحد حروفها (ي)

6 / أحوّل الى صيغة المضارع كما في المثال مع الشكل التام.

° مثال : مَالَتِ الشَّمْسُ الى الْمَغِيبِ . ← تَمِيلُ الشَّمْسُ الى الْمَغِيبِ .
° وَجَدَ الْكَلْبُ مَكَانًا ظَلِيلًا فَنَامَ فِيهِ .

° جَنَى الْفَلَّاحُ بَرْتَقَالَهُ وَوَضَعَهُ فِي صُنَادِيْقٍ .

° سَعَتِ الْحَيَّةُ نَحْوَ جُحْرِهَا .

° رَمَى مَهْدِي الْكَرَةِ قَمَدًا رِضًا يَدُهُ وَاخْتَطَفَهَا .

7 / أعيد كتابة الجمل في صيغة المضارع وأحيط كلّ حرف بتغيير .

° سَالَ الشَّمْعُ بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ

° وَصَلَ سَالِمٌ إِلَى حَقْلِهِ فَجَرًّا .

° رَسَا الْمَرْكَبُ فِي الْمِينَاءِ .

° مَشَى الْأَوْلَادُ إِلَى مَشَارِفِ الْقَرْيَةِ