

المعيار

مد 3

☐☐☐

التعليمة 3.4: أقرأ ثم أصلح الخطأ الوارد في الإفادات الآتية:

- الجلد لا يُعطى إلا جزءاً صغيراً من الجسم.

.....

- يفرز الجلد العرق الذي يُحافظ على حرارة الجسم.

.....

- الإفراط في استعمال مواد التنظيف عند غسل الأواني مفيد للجلد.

.....

المسند 5:

لما دخل نزار المنزل بدأ يغطس فقالت له ابنة خاله شيماء:

" عليك أن تضع يدك على فمك عندما تغطس." فأجاب نزار أنه لا موجب لذلك لأنه ليس مريضاً. ولم يمر وقت حتى ازداد غطس نزار واحمر أنفه.

التعليمة 1.5: أضغ علامة (x) في الخانة المناسبة:

- هل ابنة الخال شيماء على حق؟ نعم ☐ لا ☐

التعليمة 2.5: أعلل إجابتي.

.....

.....

.....

التعليمة 3.5: أصلح الخطأ الوارد في الإفادتين التاليتين.

- للمزكوم رغبة شديدة للأكل.

.....

- الزكام مرض معد لا يُصيب إلا الأطفال

.....

مد 1

☐

مد 2

☐

مد 3

☐☐

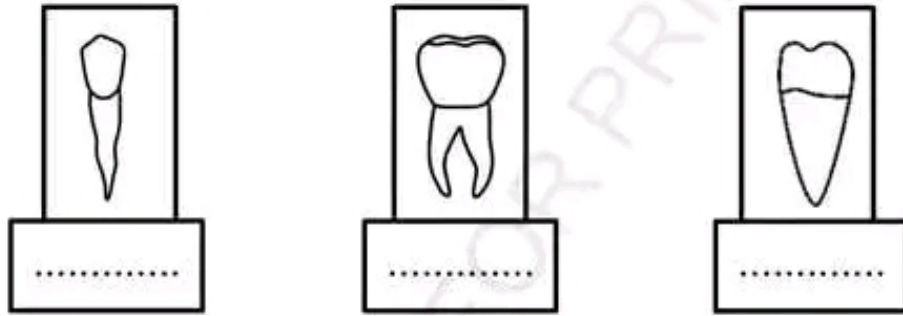
• الأَمْعَاءُ الدَّقِيقَةُ تُسَاهِمُ فِي هَضْمِ الطَّعَامِ وَتَحْرِيكِهِ.

• المَعِيَ الدَّقِيقُ لِلأَرَنْبِ أَقْصَرُ مِنَ المَعِيَ الغَلِيظِ.

السند:2

قَالَ رَمْزِي: " زَارْتُنَا يَوْمًا الطَّبِيبَةُ المَدْرَسِيَّةُ وَقَامَتْ بِفَحْصِ أَسْنَانِنَا فَوَجَدَتْ أَنَّ البَعْضَ مِنَ التَّلَامِيذِ يُعَانِي مِنْ مَشَاكِلَ."

التعليمة 1.2: أَلْحِظْ الرُّسُومَ وَأَكْمِلْ بِذِكْرِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الأَسْنَانِ:



التعليمة 2.2: أَقْرَأْ كُلَّ إِفَادَةٍ وَأَصْلِحْ مَا وَرَدَ فِيهَا مِنْ أخطاءٍ:

• الأَسْنَانُ الدَّائِمَةُ تَظْهَرُ بِشَكْلِ فَرْدِيٍّ وَتَسْقُطُ تَدْرِيجِيًّا فِي الفَتْرَةِ المُبَكِّرَةِ.

• الأَسْنَانُ الدَّائِمَةُ تَتَكَوَّنُ فِي الشَّخْصِ البَالِغِ وَعددها 20 سنًا.

السند:3

وَصَلَ رَمْزِي إِلَى المَنْزِلِ قَادِمًا مِنَ المَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ الخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً. تَنَاوَلَ لُمْجَةً وَاسْتَرَاحَ قَلِيلًا ثُمَّ قَصَدَ غُرْفَتَهُ لِيُنْجِزَ فُرُوضَهُ المَدْرَسِيَّةَ فَأَنْهَاهَا بَعْدَ مُرُورِ سَاعَتَيْنِ والرُّبْعِ مِنْ وُصُولِهِ إِلَى المَنْزِلِ.

التعليمة 1.3: أَحَدِّدْ سَاعَةَ انْتِهَاءِ رَمْزِي لِفُرُوضِهِ المَدْرَسِيَّةِ:

مع 1

مع 3

مع 1

السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	مدرسة ابتدائية
العدد: 20/	الاسم واللقب:	المادة: يقطع على

السنة 1:

في القسم، شارك زمري معلّمة في تشريح أرنب فتعرّفت مسان الغذاء لدى هذا الحيوان العائيب، كما تعرّفت أنّ له قواطع وأضراساً فقط على خلاف الإنسان.

التعليمة 1.1: أضغ علامة (x) تحت كلّ حيوان عائيب مثالي:

الفيل - الأسد - الزرافة - الذئب - الخروف - الغزال

☒ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒

التعليمة 2.1: ألاحظ الجهاز الهضمي للأرنب وأكتب في كلّ فراغ اسم



التعليمة 3.1: أكمل كلّ فراغ بالجزء المناسب من الجهاز الهضمي للأرنب.

- تتحوّل الأعذية (العشب والأوراق) إلى خساء في فم الحيوان
 - تتحوّل الأعذية إلى مغذيات ذائبة في الماء في المعدة
 - تتجنّج فضلات الغذاء المهضوم لدى الأرنب في الأمعاء الغليظة
- التعليمة 4.1: أضلّخ في كلّ إفادة الخطأ إن وجد:
- يقضم الأرنب الطعام بالليّابة ويطحنه بقواطع.
-بقواطعه و يطحنه بأضراسه

2

السنة

السنة:

على الساعة الثامنة وعشرين دقيقة ليلاً نادى الجدة نزاراً ليتعشى. قضى نزار 25 دقيقة و 30 ث في الأكل ثم غادر المطبخ وقصد غرفة لينام فقالت له جدته: "متى ستطقت أسنانك؟"

فأجاب: "سأطبقها غذا عندما أستيقظ من النوم."

التعليمة 1.6: سلك نزار سلوكاً غير صحيح. ما هو؟

النوم دون تنظيف أسنانه

التعليمة 2.6: أسجل وقت ذهاب نزار للنوم على الساعة ذات الخانات.

20: 45: 30

8 س و 20 دق ليلاً = 20:20

8 س و 20 دق ليلاً + 25 دق و 30 ث = 8 س و 45 دق و 30 ث ليلاً

جدول إسناد الأعداد

معد 3	معد 2	معد 1	معد 0
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

- الأضغاء الدقيقة تساهم في هضم الطعام وتخريجه.

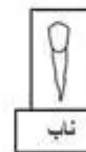
صحيح

- المعى الدقيق للأرنب أقصر من المعى الغليظ.

المعى الدقيق للأرنب أطول من المعى الغليظ

السنة: قال زمري: "زارتنا يوماً الطبيبة المنزلية وقامت بفحص أسناني فوجدت أنّ البعض من التلاميذ يعاني من مشاكل."

التعليمة 1.2: ألاحظ الرسوم وأكمل بنكر كلّ نوع من الأسنان:



ناب



ضرس



قاطعة

التعليمة 2.2: اقرأ كلّ إفادة وأصلّح ما ورد فيها من أخطاء:

- الأسنان الدائمة تظهر بشكل فردي وتتمطد تدريجياً في الفترة المبكرة.
- الأسنان اللبنية تظهر بشكل فردي وتسقط تدريجياً في الفترة المبكرة.
- الأسنان الدائمة تتكوّن في الشخص البالغ وعندها 20 سنّاً.
- الأسنان الدائمة تتكوّن في الشخص البالغ وعندها 32 سنّاً.

السنة: وصل زمري إلى المنزل قائماً من المدرسة على الساعة الخامسة

والنصف مساءً. تناول لمة واستراح قليلاً ثم قصد غرفة لينجز فروضه

المنزلية فلماها بعد مرور ساعتين والرّبع من وصوله إلى المنزل.

التعليمة 1.3: أخذ ساعة إنهاء زمري لفروضه المنزلية.

17 س و 30 دق + 2 س و 15 دق = 19 س و 45 دق

جدول إسناد الأعداد

معد 3	معد 2	معد 1	معد 0
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

2

2

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

في القسم، شارك رمزي معلّمه في تشريح أرنب فتعرّف مسار الغذاء لدى هذا الحيوان العاشب، كما تعرّف أنّ له قواطع وأضراساً فقط على خلاف الإنسان.

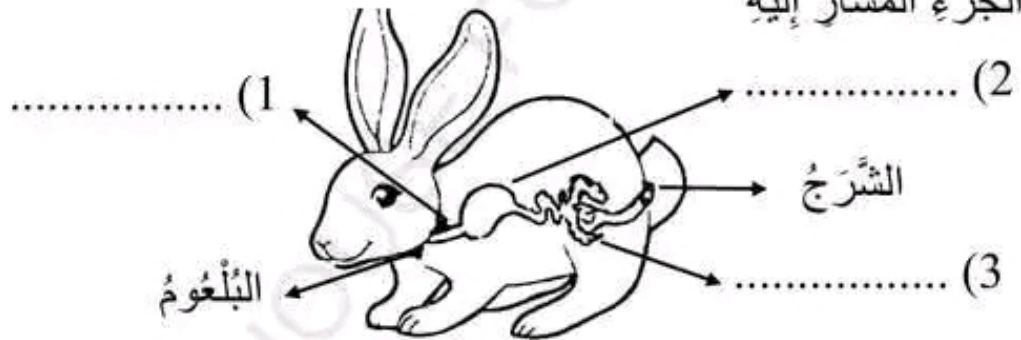
التعليمة 1.1: أضغ علامة (x) تحت كلّ حيوان عاشب ممّا يلي:

الفيل – الأسد – الزرافة – الدّنب – الخروف – الغزال.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

التعليمة 2.1: ألاحظ الجهاز الهضمي للأرنب وأكتب في كلّ فراغ اسم

الجزء المشار إليه



التعليمة 3.1: أكمل كلّ فراغ بالجزء المناسب من الجهاز الهضمي للأرنب.

- تتحوّل الأعذية (العشب والأوراق) إلى حساء في.....
- تتحوّل الأعذية إلى مغذيات ذائبة في الماء في.....
- تتجمّع فضلات الغذاء المهضوم لدى الأرنب في.....

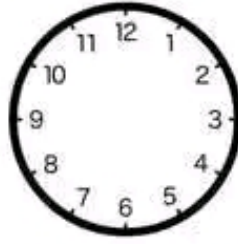
التعليمة 4.1: أصلح في كلّ إفادة الخطأ إن وجد:

- يقضم الأرنب الطعام بأنثابه ويطحنه بقواطعه.

.....

المعايير

التعليمة 2.3: أَسْجَلْ وَصُولَ رَمْزِي إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْخَانَتِ وَإِنْهَاءِ رَمْزِي لِفُرُوضِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْعَقَارِبِ.



سَاعَةُ إِنْهَاءِ الْفُرُوضِ الْمَدْرَسِيَّةِ

سَاعَةُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ

التعليمة 3.3: أَكْتُبْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَدَّثًا يُقَاسُ بِهِ:

- الأَشْهُرُ:
- الْأَيَّامُ:
- السَّاعَاتُ:
- الدَّقَائِقُ:
- الثَّوَانِي:

السند 4:

بَعْدَ إِنْهَاءِ فُرُوضِهِ نَادَتْهُ أُمُّهُ لِيَتَعَشَّى. وَلَمَّا أَنْهَى طَعَامَهُ قَصَدَ غُرْفَتَهُ لِيَنَامَ لَكِنَّ أُمَّهُ نَادَتْهُ وَأَمَرَتْهُ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ.

التعليمة 1.4: أَذْكَرُ لِمَاذَا أَمَرَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ.

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2					مع 1									
0	0					0					انعدام تملك (-)				
1	4.25	3.5	2.75	2	1	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- -)				
2						4.5	4	3.5	3						
3	5					5					التملك الأدنى (- + +)				
4															
5	7.5	6.75	6	7.5		7	6.5	6	5.5	التملك الأقصى (+ + +)					

السنة الرابعة

المدرسة الابتدائية

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

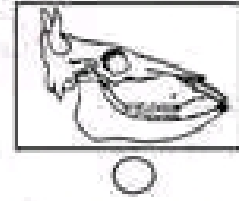
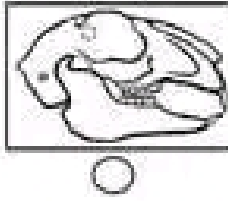
المادة : إيقاظ علمي

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

زار نزار صبيعة جده فرأى أرنبًا، اقترَب منه وقَدَّمَ لَهُ جُرْزَةً فَقَضَمَ مِنْهَا جُزْءًا
وَابْتَلَعَهُ. شاهد نزار أسنان الأرنب.



التعليمة 1.1: أتاَمَلِ الصُّورَ وَأَضَعْ عَلامَةً (x) تَحْتَ الجُمُوعَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ
أَنْ تَكُونَ لِأَرْنَبٍ ثُمَّ اَعْلَلْ.

التَّغْلِيلُ:

.....

السند 2:

أَدْخَلَ نِزَارٌ إصْبَعَهُ فِي فَمِهِ لِيَتَحَسَّنَ ضِرْسًا مِنْ أَضْرَاسِهِ وَقَالَ:
"الضِرْسُ خَادَةُ الرَّأْسِ تَقْطَعُ الطَّعَامَ كَالْمِقَصِّ."

التعليمة 1.2: فِي قَوْلِ نِزَارٍ خَطَأً، أَسَاعِدُهُ عَلَى إِصْلَاحِهِ.

التعليمة 2.2: هَذَا رَسْمٌ لِفَمٍ، أَكْتُبْ عِبَارَةً "طِفْلٍ" أَوْ "كَهْلٍ" ثُمَّ اَعْلَلْ

اِخْتِيَارِي.



هَذِهِ أَسْنَانُ

الفك العلوي

الفك السفلي

التَّغْلِيلُ:

.....

.....

على الساعة الثامنة وعشرين دقيقة ليلاً نادى الجدُّ نزاراً ليتعشى. قضى نزار 25 دق و 30 ث في الأكل ثم غادر المطبخ وقصد غرفة لينام فقالت له جدته: "متى ستُنظف أسنانك؟"

فأجاب: "سأنظفها غداً عندما استيقظ من النوم."

التعليمة 1.6: سأل نزار سلوكاً غير صحيح. ما هو؟

.....

.....

التعليمة 2.6: أسجل وقت ذهاب نزار للنوم على الساعة ذات الخانات.

..... : :

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2			مع 1							
0	0			0					انعدام تملك (-)		
1	3	2	1	3.5	3	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى (- -)		
2				5.5	5	4.5	4				
2.75	4			6					التملك الأدنى (- + +)		
3.5											
4.25	6	5		9	8.5	8	7.5	6.75	التملك الأقصى (+ + +)		
5											

التعليمة 3.2: أفسر قاعدة " ثلاث مرات الغذاء ثلاثة " الخاصة بالمحافظة على سلامة الأسنان:

.....

.....

.....

السند 3:

في المساء، سالت الجدّة حفيدها عما يريد تناولهُ في العشاء فطلب منها إعداد كُسْكس بلخم الأرنب. ذبح الجدُّ أرنبًا وسلخه ثم أخرج ما بأخسابه.

التعليمة 1.3: لاحظ الجهاز الهضمي للأرنب واكمل كل فراغ بالجزء المناسب:



- يتنقل الغذاء من إلى البلعوم ثم إلى
- ثم إلى ثم إلى و
- ويُنْتَهِي في الأخير في

السند 4:

لما كانت الجدّة تطبخ الطعام، أخذ نزار الكرّة وشرع يلعب في الحوش. أثناء اللعب سقط وأصيب في ركبتيه فنهض وهم بوضع قليل من التراب ليمنع نزيف الدم لكن جدته منعه من ذلك.

التعليمة 1.4: أذكر الخطأ الذي كاد يقع فيه نزار؟ ادعم رأيي علميًا:

.....

.....

التعليمة 2.4: أذكر طريقتين تمكن الإنسان من حماية جلده.

أ.

ب.