

3) Complète les phrases à partir des mots choisis de l'exercice n°2:

- \*Il ne faut pas refuser l'autre mais l'accepter à cœur ouvert.
- \*Je ne suis pas différent de toi. Je suis ton semblable .
- \*Il ne faut pas être égoïste. Au contraire, il faut être altruiste .
- \*Chaque personne a des défauts et des qualités

4) Rédige une réplique dans laquelle tu t'adresses aux amis de classe de Violetta pour leur demander d'être gentils et tolérants avec elle :

- Les enfants , ne refusez pas Violetta et soyez gentils avec elle.
- Tous les hommes sont égaux malgré la différence de couleur .
- Il ne faut pas être raciste .
- Il ne ne faut pas se moquer des autres , au contraire il faut les respecter .

**Je lis le texte :**

A l'école, l'arrivée de Violetta, la jeune africaine avec son teint foncé, ses tresses noires et sa tenue d'écolier gêne fortement les jeunes parisiens.

Dans la cour, il y a des chuchotements sans fin.

-Je te dis que c'est une étrangère.

-Penses-tu qu'elle parle comme nous ?

-Tu as vu la couleur de sa peau ?

-Elle a la peau de la couleur d'une tablette de chocolat.

-Vous avez vu sa tenue d'écolier ?

-Oui, elle porte toujours une jupe plissée et un chemiser blanc.

-Et ses cheveux ? Comme ils sont noirs !

Enfin, la cloche sonne. Le maître présente la nouvelle élève et la conduit à une place libre à côté d'Adrien, l'élève le plus sage de la

**3) Complète les phrases à partir des mots choisis de l'exercice n°2:**

\*Il ne faut pas refuser l'autre mais ..... à cœur ouvert.

\*Je ne suis pas différent de toi. Je suis ton .....

\*Il ne faut pas être égoïste. Au contraire, il faut être .....

\*Chaque personne a des défauts et des .....

**4) Rédige une réplique dans laquelle tu t'adresses aux amis de classe de Violetta pour leur demander d'être gentils et tolérants avec elle :**

.....

.....

.....

.....

**Je lis le texte :**

A l'école, l'arrivée de Violetta, la jeune africaine avec son teint foncé, ses tresses noires et sa tenue d'écolier gêne fortement les jeunes parisiens.

Dans la cour, il y a des chuchotements sans fin.

-Je te dis que c'est une étrangère.

-Penses-tu qu'elle parle comme nous ?

-Tu as vu la couleur de sa peau ?

-Elle a la peau de la couleur d'une tablette de chocolat.

-Vous avez vu sa tenue d'écolier ?

-Oui, elle porte toujours une jupe plissée et un chemiser blanc.



-Et ses cheveux ? Comme ils sont noirs !

Enfin, la cloche sonne. Le maître présente la nouvelle élève et la conduit à une place libre à côté d'Adrien, l'élève le plus sage de la





## Vocabulaire :

### 1) -A-Entoure la bonne explication :

Mon semblable =  une personne qui me ressemble.  
 une personne différente de moi.

Etre tolérant =  . accepter l'autre.  
 refuser l'autre.

Egoïste =  penser aux autres.  
 Penser seulement à soi-même

Avoir le teint foncé =  avoir le teint clair.  
 avoir le teint sombre.


### 2) Trouve dans la colonne n°2 du tableau le contraire des mots de la colonne n°1 :

Colonne n°1				Colonne n°2			
1	gentil	5	différente	a	refuser	e	défaut
2	doux	6	qualité	b	Se moquer	f	altruiste
3	tolérant	7	respecter	c	méchant	g	semblable
4	égoïste	8	accepter	d	agressif	h	intolérant


1 ≠ c    2 ≠ d    3 ≠ h    4 ≠ f  
5 ≠ g    6 ≠ e    7 ≠ b    8 ≠ a


## Vocabulaire :..

### 1) -A-Entoure la bonne explication :

Mon semblable =  une personne qui me ressemble  
une personne différente de moi.

Etre tolérant =  accepter l'autre  
refuser l'autre.

Egoïste =  penser aux autres.  
Penser seulement à soi-même

Avoir le teint foncé =  avoir le teint clair.  
avoir le teint sombre.

### 2) Trouve dans la colonne n°2 du tableau le contraire des mots de la colonne n°1 :

Colonne n°1				Colonne n°2			
1	gentil	5	différente	a	refuser	e	défaut
2	doux	6	qualité	b	Se moquer	f	altruiste
3	tolérant	7	respecter	c	méchant	g	semblable
4	égoïste	8	accepter	d	agressif	h	intolérant

1	≠	<input type="text"/>	2	≠	<input type="text"/>	3	≠	<input type="text"/>	4	≠	<input type="text"/>
5	≠	<input type="text"/>	6	≠	<input type="text"/>	7	≠	<input type="text"/>	8	≠	<input type="text"/>

**\*Je réponds aux questions :**

**1) Je relie par une flèche:**

- africaine.

Violetta est

- parisienne.

Justification :

.....

.....

**2/Je barre ce qui est faux :**

Les élèves

refusent

acceptent

la présence de Violetta.

**3) Je mets une croix devant la bonne réponse:**

\*La tenue de Violetta est semblable aux autres.

☐

\*La tenue de Violetta est différente des autres.

☐

**4) J'écris « vrai » ou « faux » :**

- Violetta ressemble aux autres enfants.

☐

- Violetta ne ressemble pas aux autres enfants.

☐

- Violetta a le teint clair.

☐

- Violetta a le teint foncé.

☐

**\*Je réponds aux questions :**

**1) Je relie par une flèche:**

Violetta est  africaine.  
● parisienne.

Justification :

« A l'école, l'arrivée de Violetta, la jeune africaine avec son teint foncé, ses tresses noires et sa tenue d'écolier gêne fortement les jeunes parisiens. »

**2/Je barre ce qui est faux :**

Les élèves

refusent

~~acceptent~~

la présence de Violetta.

**3) Je mets une croix devant la bonne réponse:**

\*La tenue de Violetta est semblable aux autres.

☐

\*La tenue de Violetta est différente des autres.

☒

**4) J'écris « vrai » ou « faux » :**

- Violetta ressemble aux autres enfants.
- Violetta ne ressemble pas aux autres enfants.
- Violetta a le teint clair.
- Violetta a le teint foncé.

Faux

Vrai

faux

vrai