

## TEXTE

*Omar-Jo est un orphelin de huit ans, qui a perdu ses parents, au cours de la guerre du Liban. Il est élevé par son grand-père, Joseph, qui souhaite l'envoyer en France chez des cousins, Antoine et Rosie.*

Le vieux Joseph avait fait de son mieux pour que l'enfant quitte le pays.

- À ton âge, il faut visiter la terre.

Au début, Omar-Jo ne voulait pas entendre parler de ce départ. Il se raccrochait à son aïeul<sup>1</sup>, aux gens du village, hospitaliers et chaleureux. Il craignait, en changeant de lieu, d'effacer de sa mémoire le souvenir de ses parents.

- Omar et Annette ne s'effaceront jamais ; ils t'habiteront toujours. Ne reste pas enfermé ici, Omar-Jo. Tu es né avec la guerre, tu ne dois pas vivre avec la guerre. Il faut voir le monde, connaître la paix. Les racines s'exportent, tu verras. Elles ne doivent pas t'étouffer, ni te retenir.

- Grand-père, tu n'es jamais parti ?

- Je n'ai pas pu, les circonstances... Ma tête, elle, a beaucoup voyagé !

- La mienne aussi voyage.

- Ça ne doit plus te suffire, petit. Tes yeux ont besoin d'autres horizons.

- Loin de toi, je serai si seul.

- Tel que tu es, tels que nous sommes, toi et moi, nous ne serons jamais seuls. Mais tu garderas toujours au fond de toi un coin de solitude, parce que tu aimes ça ; parce que tu auras besoin de ça pour te retrouver. Tu disais parfois à tes parents : « Faites comme si je n'étais pas là », tu te souviens ?

- Qu'est-ce que je ferai là-bas, après l'école ?

- Je te fais confiance, Omar-Jo, tu trouveras.

Joseph se disait aussi qu'un enfant ne doit pas partager, trop longtemps, la vie d'un vieil homme. Il fallait le reconnaître, il était devenu vieux : le corps ne suivait plus la fougue de l'âme, la chair devenait plus sourde aux frémissements du cœur, l'espoir s'était engourdi. Omar-Jo devait bâtir autrement, ailleurs, que sur le seul passé ; et transformer les images dévastatrices en images d'avenir. S'obstinant dans son refus, l'enfant se cramponnait à son grand-père ; traînant des heures, à sa suite, dans la maisonnette ; puis, dans le jardin et le terrain alentour.

Enfin, il s'était laissé convaincre. Joseph étant illettré, ce fut Omar-Jo qui rédigea la première lettre à Antoine et Rosie. Ensemble ils attendirent la réponse. Quelques jours avant le départ, l'enfant s'attarda près du carré de vignobles, se plongeant dans l'observation d'une fourmilière. Au crépuscule, il se percha entre les branches du grand pommier. De-là, il contempla la ville. Sa ville, bordée de mer, entourée de riantes collines. Qu'elle paraissait innocente et joyeuse, de si loin, de si haut ! Elle la cité meurtrière ! Joseph aurait souhaité donner à Omar-Jo le sabre<sup>2</sup> des cérémonies, son bien le plus précieux. Mais l'encombrant paquet compliquerait son voyage. À la veille du départ, il lui offrit, dans un petit sac transparent, une poignée de terre de leur colline. Au port, quelques minutes avant l'embarquement, il glissa, à l'annulaire de son petit-fils, la bague d'Omar surmontée du scarabée.

- Je te quitte, dit l'enfant en retenant ses larmes.

- Tu m'emportes, dit le vieux.

Andrée Chédid, L'Enfant multiple, Flammarion, 1989



ETUDE DE TEXTE

I-COMPREHENSION : 7pts

1-Coche la bonne réponse.

1,5pt

	Cousin/cousine	L'enfant	Le grand-père	Mère /père
Rosie				
Joseph				
Antoine				
Omar-Jo				
Omar				
Annette				

**2** a/ Pourquoi le grand-père souhaite-t-il que son petit-fils parte ? Justifiez par trois éléments du texte.

1,5pt

Réponse : .....

.....

.....

b-En refusant le départ , quels sont les arguments de l'enfant ?

1,5pt

Réponse : .....

.....

.....

c/ Enfin Omar Jo accepte-t-il le voyage ? .

Explique l'évolution de son opinion en développant ses raisons .

1pt

Réponse : .....

.....

.....

**3** a/ Quel avantage apportera ce voyage à Omar-Jo?

Réponds à cette question en comparant les deux pays .

1pt

Réponse : .....

.....

.....

B / Quels cadeaux le grand-père offre-t-il à son petit-fils à la fin du texte.

0,5pt

Réponse : .....

.....

**II-Langue : 6pts****1-Souligne l'expression du temps et indique sa classe grammaticale.****1,5pt**

- a) Après avoir écouté son grand père, il s'était laissé convaincre.  
(.....)
- b) Au crépuscule, il se percha entre les branches du grand pommier.  
(.....)
- c) Joseph se disait aussi qu'un enfant ne doit pas partager, trop longtemps, la vie d'un vieil homme.  
(.....)

**2-Complète chaque phrase par un cc de temps selon l'indication entre parenthèses.****1pt**

- a) ....., Joseph et Omar-Jo pleurent. (gérondif)
- b) ....., l'enfant arrive en France. (proposition participiale)

**3-Transforme les groupes soulignés en subordonnée de même sens .****1,5pt**

- a) Avant l'embarquement des voyageurs , Joseph glisse, à son petit-fils, la bague d'Omar .  
.....
- b) Il se raccrochait à son aïeul depuis la disparition de ses parents  
.....
- c) En rédigeant la lettre à Joseph , l'enfant l'écoutait attentivement.  
.....

**4-Conjugué les verbes à l'imparfait ou au passé simple.****1pt**

Antoine et Rose (attendre).....l'arrivée de Omar-Jo.

Quand ils (apercevoir).....l'enfant qui (venir).....

de loin , Rose (appeler)le .....

**5-Complète par : « quel – qu'elle –qu'il- qui l' » que tu accorderas.****1pt**

- a) Le grand père pense .....est important de quitter le pays . C'est ce .....a poussé à convaincre Omar-Jo.
- b) .....est dure la vie dans un pays où la guerre fait rage. Vraiment .....peine !



Raconte cette histoire en insérant le dialogue engagé à ce propos.

Mme Kilani Amel CPK

ETUDE DE TEXTE

I-COMPREHENSION : 7pts

**Kilani Amel CPK**

1-Coche la bonne réponse.

1,5pt

	Cousin/cousine	L'enfant	Le grand-père	Mère /père
Rosie	X			
Joseph			X	
Antoine	X			
Omar-Jo		X		
Omar				X
Annette				X

2-a/ Pourquoi le grand-père souhaite-t-il que son petit-fils parte ? Justifiez par trois éléments du texte. 1,5pt

Réponse : Le grand-père souhaite que son petit fils parte pour qu'il puisse découvrir le monde , vivre dans la paix et se débarrasser de l'enfermement . L'ailleurs sera pour Omar Jo une chance , une nouvelle perspective .

b-En refusant le départ , quels sont les arguments de l'enfant ? 1,5pt

Réponse : L'enfant est tellement attaché à son grand-père , aux villageois et aux souvenirs des parents qu'il refuse de partir . Il ne veut pas se détacher d'un monde auquel il s'est habitué .

c/ Enfin Omar Jo accepte-t-il le voyage ? .

Explique l'évolution de son opinion en développant ses raisons .

1pt

Réponse : Oui , il a accepté le voyage parce que , en restant à Liban, il risque de perdre son grand-père « dont l'espoir s'était engourdi » , il doit penser à son avenir avec ses proches loin de la guerre « dévastatrice » ,

3-a/Quel avantage apportera ce voyage à Omar-Jo?

Réponds à cette question en comparant les deux pays .

1pt

Réponse :

Possibilité 1ce voyage permettra à Omar d'avoir une famille et de mener un vie tranquille et sécurisée

Possibilité 2 Il pourra gagner sa vie en sécurité

Possibilité 3 Il vivra en paix

b / Quels cadeaux le grand-père offre-t-il à son petit-fils à la fin du texte.

0,5pt

Réponse : Il lui offre une poignée de terre et une bague



NOM ET PRENOM : .....

9EB ¾

NOTE/ .....20

## II-Langue : 6pts

1-Souligne l'expression du temps et indique sa classe grammaticale.

**Kilani Amel CPK**

1,5pt

- d) Après avoir écouté son grand père, il s'était laissé convaincre.  
(groupe infinitif)
- e) Au crépuscule, il se percha entre les branches du grand pommier.  
(groupe nominal prépositionnel)
- f) Joseph se disait aussi qu'un enfant ne doit pas partager, trop longtemps, la vie d'un vieil homme.  
(groupe adverbial)

2-Complète chaque phrase par un cc de temps selon l'indication entre parenthèses.

1pt

- c) En se souvenant des parents morts / décédés, Joseph et Omar-Jo pleurent. (gérondif)
- d) Les vacances finies / le jour levé / la nuit tombée / l'avion atterri, l'enfant arrive en France.  
(proposition participiale)

3-Transforme les groupes soulignés en subordonnée de même sens . 1,5pt

- a) Avant l'embarquement des voyageurs, Joseph glisse, à son petit-fils, la bague d'Omar.  
Avant que les voyageurs n'embarquent, ...
- b) Il se raccrochait à son aïeul depuis la disparition de ses parents  
... depuis que les parents avaient disparu / étaient disparus
- c) En rédigeant la lettre à Joseph, l'enfant l'écoutait attentivement.  
... Quand il rédigeait la lettre, ...

4-Conjugué les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

1pt

Antoine et Rose (attendre) attendaient l'arrivée de Omar-Jo.

Quand ils (apercevoir) aperçurent l'enfant qui (venir) venait  
de loin, Rose (appeler) appela

5-Complète par : « quel – qu'elle – qu'il- qui l' » que tu accorderas.

1pt

Le grand père pense qu'il est important de quitter le pays . C'est ce qui l' a poussé à convaincre Omar-Jo.

Qu'elle est dure la vie dans un pays où la guerre fait rage. Vraiment quelle peine !



III-Essai : 7pts

Votre collègue a organisé un voyage à Paris . Informé de ce projet , ton père a favorisé ton frère . Selon lui , une fille ne voyage pas.

**Kilani Amel CPK**

Raconte cette histoire en insérant le dialogue engagé à ce propos.

Je n'en reviens toujours pas. Papa a tout fait pour que ce soit mon frère qui parte à Paris .

Quand j'ai appris que le voyage était organisé, j'étais aux anges ! Paris, la ville Lumière, les musées, les monuments... J'en rêvais depuis toujours. Mais mon enthousiasme a vite été gâché. Dès que Papa a appris la nouvelle , il a tiqué sans préambule :

- "Paris"? Pour une fille ? Non, impossible ! Une fille doit rester à la maison, s'occuper des tâches ménagères, préparer son avenir de femme au foyer... J'ai été sidérée. En plein XXI<sup>e</sup> siècle, entendre de telles paroles, c'est comme être au bout d'un plongeur , au fond d'un gouffre amer ! un vrai retour en arrière . Cette révélation m'avait choqué , mais sans la moindre hésitation , je protestai :

- Papa ,les temps ont changé, filles ou garçons , ont pareillement les mêmes droits . Voyager et découvrir le monde n'est pas un privilège pour un garçon .On a tous le droit de s'amuser , de s'épanouir et de rêver.

-Ton frère a besoin de ce voyage plus que toi. Il est un garçon, il doit voir du monde pour devenir un homme.

-Je suis désolée papa , cette vision est dépassée, injuste et discriminatoire. Faire un voyage aura le même effet sur le voyageur . On a tous besoin de voir le monde car on est des êtres humains . Pourquoi me priver d'accompagner mon frère , n'est-il un homme et responsable ?

Un soupir contenu s'échappa de sa poitrine :

-Je sais, je sais. Mais les gens vont parler , selon nos traditions , une fille devrait rester sous l'œil de ses parents . C'est comme ça que ça a toujours été, bredouilla-t-il

- Et c'est justement ça le problème, papa. On pense que la fille dévie lorsqu'elle s'éloigne des parents . Mais sache bien que la liberté est un moyen pour l'émancipation , elle n'est pas mon objectif , c'est une responsabilité . Bref ,Je ne suis pas une esclave qui cherche à s'évader , je suis un être qui veut vivre et savourer le goût de la découverte .D'ailleurs il y a des filles qui n'ont jamais voyagé mais elles sont des délinquantes , crois-moi !

Je vis une lueur d'espoir dans ses yeux. Une semaine après , il a réservé quatre places pour toute la famille.

Kilani Amel