

Collège pilote Gabès Durée : 1 heure	Devoir de synthèse n°1 Sciences-physiques	Mme Fekj. W 2020 / 2021 7 ^{ème} pilote 1 & 2
Nom :	Prénom :	classe : N° :

Exercice n°1 :

I- Répondre par vrai ou faux devant chaque proposition et corriger celles qui sont fausses.

1) La décantation est une méthode de séparation des mélanges homogènes plus efficace que la filtration (.....)

.....

..... 3,5

2) La filtration est une méthode de séparation des constituants de tous les mélanges hétérogènes (.....).

.....

.....

3) L'eau obtenue par distillation, n'est pas forcément pure. (.....)

.....

.....

4) L'eau obtenue après décantation d'une eau boueuse, est limpide (.....)

.....

.....

II- Compléter les phrases suivantes par les mots qui conviennent :

* Un mélange dans lequel on distingue au moins deux constituants, est un mélange

.....

* Lors d'une les matières solides en suspension dans un liquide, se déposent au fond du récipient.

* Lors d'une les particules solides sont retenues par le
..... et le liquide obtenu est un mélange homogène.

* La permet de séparer les constituants d'un mélange homogène

Exercice n°2 :

1) Quelle est la couleur de :

- sulfate de cuivre hydraté : 0,5
- sulfate de cuivre anhydre : 0,5



2) Proposer une expérience qui permet de passer du sulfate de cuivre hydraté au sulfate de cuivre anhydre.

0,5

3) On expose du sulfate de cuivre anhydre à l'air atmosphérique.

a) Qu'observe-t-on après quelques heures

0,5

b) Que peut-on conclure ?

1

4) On introduit dans deux verres à montre du sulfate de cuivre anhydre puis on ajoute à chacun, un produit bien déterminé.

Compléter le tableau suivant :

Expérience	Schéma de l'expérience	Observations	Conclusion
Sulfate de cuivre anhydre + jus de carotte			
	 Sulfate de cuivre		

3

Exercice n°3 :

1) Définir le mélange homogène

1

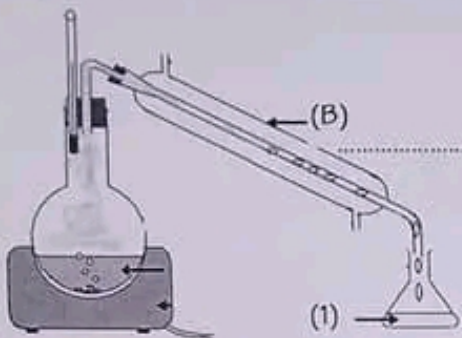
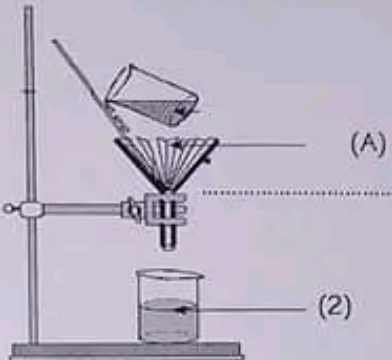
2) On dispose du mélange (eau + sel + sable)

Préciser, en justifiant, la nature (homogène ou hétérogène) du mélange obtenu.

1



3) Pour séparer les constituants du mélange, on réalise les deux expériences suivantes :

Expérience (1)	Expérience (2)
	
.....	

a) Compléter le tableau ci-dessus, en précisant les noms des deux expériences et ceux des instruments (A) et (B).

b) Préciser le rôle de chacun des instruments (A) et (B) :

❖ Instrument (A) :

.....

❖ Instrument (B) :

.....

c) Préciser laquelle des deux expériences qui permet de séparer :

➤ le sable
 ➤ le sel :

4) Préciser la qualification (distillat ou filtrat) des parties (1) et (2)

❖ (1)
 ❖ (2)

5) Préciser, en justifiant, lequel des deux liquides (1) ou (2) est un corps pur ?

.....

