

Classe 6 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2 **Langue **	Ecole primaire Farik al Amarat 2022**2023
Mr Belaid Boulbaba		
Nom et Prénom :	6 ^{ème} A	Note :

A- Grammaire

المدرسة الابتدائية فريق العمارات مارس 2023

1- Remplace les noms communs par des noms propres :

La tante met son neveu en apprentissage chez un pâtissier.

□ □ □
C3

.....

2- Réécris les phrases et remplace ce que est souligné par un déterminant démonstratif

□ □ □ □ □ □
C3 C3

- Tu veux le gâteau ou de la glace ?

-

- Tu prends les moules ou la cuillère ?

-

- Admirez-vous l'homme ou la femme ?

-

B- Conjugaison

□ □ □
C3

1- Remplace le futur par l'impératif

- Vous ne punirez pas cet enfant. ➡

- Tu ne mangeras pas trop de crème. ➡

- Nous ferons bien attention. ➡

2- Complète le tableau :

□ □ □
C3

Verbe conjugué	Nombre		Personne			Infinitif
	Sing.	pluriel	1	2	3	
Les apprentis mangent la crème		x			x
.....peur de Félix ?	x			x		avoir
Nous choisissons les gâteaux.		x	x		

Classe 6 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2 **LECTURE**	Ecole primaire Farik al Amarat 2022**2023
Mr Belaid Boulbaba		
Nom et Prénom :6ème A		Note :

Je lis le texte

المدرسة الابتدائية فريق العمارات مارس 2023

Un apprenti pâtissier

Marc est orphelin, élevé par sa tante qui est très pauvre. Elle le met en apprentissage chez pâtissier. Il faut bien apprendre un métier pour gagner sa vie.

En entrant dans le fournil où Félix le fils du patron, est déjà au travail, Marc voit sortir du four de grands plateaux couverts de gâteaux. Jamais il n'en a tant vu.

« Porte- les au magasin, crie Félix. » Marc obéit, mais il repense les gâteaux, quelle bonne odeur ! Quelle envie d'en manger !

Marc a le ventre vide mais il n'a pas le droit d'en goûter. Parfois, il réussit à avaler en cachette une cuillère de crème, mais c'est juste au moment où Félix lui pose une question « où sont les moules ? » La bouche pleine. Marc ne peut pas répondre. Il se tend le bras. « Sur la planche ? » répond Félix. Marc secoue la tête. « Et tu ne peux pas le dire ? » Quand la crème est avalée, Marc se dépêche de parler : « vous savez bien qu'ils sont là, vous m'avez vu quand je les ai mis sur l'étagère. » la comédie a duré quelques jours, puis Félix a compris : « Tu manges la crème. Ouvre ta bouche ! » Dans un grand effort, Marc aval d'un coup et ouvre la bouche toute grande. « Non, je n'ai rien dans la bouche ! » dit-il

- Tu en as mangé. Ecoute ! Ne dis pas comme toujours ! Si tu veux en manger, je préfère que ce soit devant moi. Tu as droit aussi à un gâteau par jour.

D'après Marc Bernard

3- Ecris les GV suivants avec la personne demandée, à l'impératif :

--	--	--

c3

- Chercher un métier. (2^{ème} personne du singulier) ➡.....
- Choisir les beaux fruits. (2ème personne du pluriel) ➡
- Ne pas partir tôt. (1ère personne du pluriel) ➡.....

C-Orthographe

--	--	--

c4

1- Complète par « a » ou « à » :

Marc La bouche pleine de crème. Il ne dit pas la vérité Félix
car il peur.

--	--	--

--	--	--

c4 c4

2- Dictée :

Après le travail, Félix et Marc à la piscine. Marc reste
..... au bord de la piscine sans Félix, lui , a fini
desesMaintenant , il commence à
.....

Vont – toujours –plonger –changer -vêtements –nager

Classe 6 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2 **Production- écrite **	Ecole primaire Farik al Amarat 2022**2023
Mr Belaid Boulbaba		
Nom et Prénom :.....	6ème A	Note :.....

1- Je lis le texte

المدرسة الابتدائية فريق العمارات مارس 2023

François va chez le tailleur qui doit lui faire un pantalon pour le mariage de sa cousine.

Monsieur Simon prend le mètre à ruban qu'il porte toujours autour de son cou comme un collier, cherche un carnet et un crayon, les pose sur la table et commence à mesurer.

Il prend d'abord la hauteur du pantalon puis le tour de hanches.

Monsieur Simon étend sur la table un grand morceau de papier : il y porte les mesures qu'il a prises sur François.

Imagine et écris en 6 phrases au moins, la suite et la fin du récit que tu viens de dire :

.....	<input type="checkbox"/>
.....	C1
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C2
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C3
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C4
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C5
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C6
.....	<input type="checkbox"/>
.....	C7
.....	<input type="checkbox"/>

Compréhension

1. Coche la bonne réponse

- Marc vient chez le pâtissier pour apprendre
- Mac vit avec sa tante
- Félix renvoie Marc

☐ ☐ ☐
C2

*
*

2. Barre ce qui est faux

- ~~Marc n'aime pas la crème.~~
- Félix est le fils du pâtissier.
- ~~Marc dit la vérité à Félix~~

☐ ☐ ☐
C2

3. Marc montre les moules à Félix par les gestes. Pourquoi ?

☐ ☐
C4

... Marc montre les moules à Félix par les gestes parce qu'il a la bouche pleine de crème.

4. a- qu'est-ce qu'un orphelin ?

☐ ☐ ☐
C3

c'est lui qui a perdu sa mère et son père ou l'un de d'eux (il est mort).....

b-Barre la mauvaise explication :

- ~~Partie où le pâtissier vend ses gâteaux~~

Le fournil :

- Pièce où se trouve le four du pâtissier

c- Ecris le contraire du mot souligné :

Marc a le ventre vide #..... Marc a le ventre pleine.....

5. Félix ne dit pas à son père ce que fait Marc. a ton avis, pourquoi ?

☐ ☐
C6

Félix ne dit pas à son père ce que fait Marc parce qu'il préfère arranger lui-même le problème. En plus , marc est orphelin mais il est travailleur et obéissant

.....

.....

.....

.....

Classe 6 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2 **Langue **	Ecole primaire Farik al Amarat 2022**2023
Mr Belaid Boulbaba		
Nom et Prénom :	6ème A	Note :

A- Grammaire

المدرسة الابتدائية فريق العمارات مارس 2023

1- Remplace les noms communs par des noms propres :

La tante met son neveu en apprentissage chez un pâtissier.

□ □ □
3

Julie met Marc en apprentissage chez Félix

2- Réécris les phrases et remplace ce que est souligné par un déterminant démonstratif

□ □ □ □ □ □
3 3

- Tu veux le gâteau ou de la glace ?
- Tu veux ce gâteau ou de cette glace
- Tu prends les moules ou la cuillère ?
- ... Tu prends ces moules ou cette cuillère ?
- Admirez-vous l'homme ou la femme ?
- Admirez-vous cet homme ou cette femme ?

B- Conjugaison

□ □ □
3

1- Remplace le futur par l'impératif

- Vous ne punirez pas cet enfant. ➔ ...Ne punissez pas
- Tu ne mangeras pas trop de crème. ➔ ...Ne mangez pas
- Nous ferons bien attention. ➔ ...Faisons bien ...

2- Complète le tableau :

□ □ □
3

Verbe conjugué	Nombre		Personne			Infinitif
	Sing.	pluriel	1	2	3	
Les apprentis mangent la crème		x			x	<u>Manger</u>
As-tu..peur de Félix ?	x			x		<u>avoir</u>
Nous choisissons les gâteaux.		x	x			<u>Choisir</u>

3- Ecris les GV suivants avec la personne demandée, à l'impératif :

--	--	--

C3

- Chercher un métier. (2^{ème} personne du singulier) ➡...cherche.....
- Choisir les beaux fruits. (2ème personne du pluriel) ➡ ...choisissez.....
- Ne pas partir tôt. (1ère personne du pluriel) ➡.....Ne partions pas

C-Orthographe

--	--	--

C4

1- Complète par « a » ou « à » :

Marc ...a.... La bouche pleine de crème. Il ne dit pas la vérité ...à... Félix car il ...a peur.

2- Dictée :

--	--	--

C4

--	--	--

C4

Après le travail, Félix et Marcvont..... à la piscine. Marc reste toujours. au bord de la piscine sans ...plonger... Félix, lui , a fini de ...changer...ses vêtements ...Maintenant , il commence à ...nager.....

Vont – toujours –plonger –changer -vêtements –nager

Classe 6 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2 **Production- écrite **	Ecole primaire Farik al Amarat 2022**2023
Mr Belaid Boulbaba		
Nom et Prénom :.....6ème A		Note :.....

2- Je lis le texte

المدرسة الابتدائية فريق العمارات مارس 2023

François va chez le tailleur qui doit lui faire un pantalon pour le mariage de sa cousine.

Monsieur Simon prend le mètre à ruban qu'il porte toujours autour de son cou comme un collier, cherche un carnet et un crayon, les pose sur la table et commence à mesurer.

Il prend d'abord la hauteur du pantalon puis le tour de hanches.

Monsieur Simon étend sur la table un grand morceau de papier : il y porte les mesures qu'il a prises sur François.

Imagine et écris en 6 phrases au moins, la suite et la fin du récit que tu viens de dire :

- « Voilà pantalon de paier ».dit François

- Oui, viens ici que je l'épingle sur toi.

François se prépare à ce dernier à ce premier essayage .monsieur

Simon lui fait quelques retouches. Le tailleur prend les gros

ciseaux et commence à couper le tissu. Le pantalon sera

exactement pareil à ce lui de papier.

Monsieur Simon dit au gamin de revenir à la fin de la semaine

pour prendre son pantalon. François est heureux à l'idée de porter

un pantalon neuf le jour de la fête

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7