





تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الأول في مادة الإيقاظ العلمي

Mon élite

السند 1:

نَظَمْتُ مَدْرَسَتَنَا رَحْلَةً اسْتَطْلَاعِيَّةً إِلَى مَحَمِيَّةِ إِشْكِلٍ بِيْزَرَتْ . وَعِنْدَ وَصُولِهِمْ اقْتَرَبُوا مِنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ فَلَمَحُوا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً . اسْمَاكَ مَلَوْنَةً وَضَفَادِعَ تَخْرُجُ مِنَ الْمَاءِ ثُمَّ تَقْطِسُ وَطُيُورًا مَحَلِقَةً.

1-مع

☐

- 1- أَسْخَرِجْ مِنَ السَّنَدِ حَيَوَانًا يَتَنَقَّلُ بِأَكْثَرِ مِنْ نَمَطٍ:
- 2- أَضَعْ عَلَامَةً (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

الشَّكْلُ مَغْزَلِي	أَجْنَحَةٌ طَوِيلَةٌ وَقَوِيَّةٌ	قَوَائِمُ مُنْتَصِبَةٌ	الْحَيَوَانَاتُ
			النَّعَامَةُ
			الْحَمَامَةُ
			الْأَسْمَاكُ

1-مع

- 3- أَتَأَمَّلُ الصُّورَ التَّالِيَةَ وَأَذْكُرُ وَجْهَ الشَّيْءِ بَيْنَ أَعْضَاءِ التَّنَقُّلِ .



1-مع

☐

- 4- أَقْرَأْ وَأَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ .

- كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ تَتَنَقَّلُ بِنَمَطٍ وَاحِدٍ .

3-مع

☐

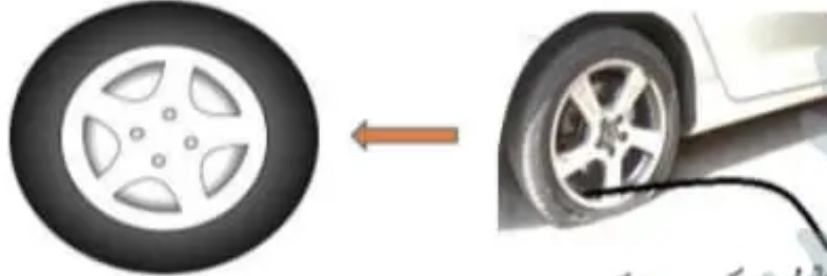
- يُسَاعِدُ الشَّكْلُ الْمَغْزَلِيَّ الْأَسْمَاكَ عَلَى التَّجْدِيفِ فِي الْمَاءِ .

3-مع

☐

السند 2

في طريق العودة مرَّ سائق الحافلة بمحطة بزنين لينفخ العجلة البائِمة فوضع فوهة الخرطوم في فوهة العجلة .



3- أربط بالتعليل المناسب :

مع 2

--	--

- لأنه قابلٌ
- للانتشار
- لأنه قابلٌ
- الانضغاط

انتقل الهواء إلى العجلة عبر الخرطوم .

4- أصلح الخطأ

- تتغير كتلة الهواء كلما تقلص حجمه .

مع 3

--	--

- يمتزج الهواء بجسم غازي آخر فيصير مملوئاً ومزيجاً .



السند 3 :

اقترَب أحد التلاميذ من مدخنة الحافلة فلاحظ أن الهواء المحيط به أصبح مرئياً وله رائحة .

3- أكمل التعليل

مع 2

--

تغير لون الهواء ورائحته لأنه

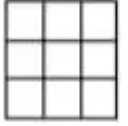
4- أذكر الحواس التي استعملها :

مع 1

--

السند 4 :

مع 1



إِسْتَاءَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِسَبَبِ سُلُوكِ بَعْضِ التَّلَامِيذِ ، الْأَوَّلُ أَخْرَجَ رَأْسَهُ مِنَ النَّافِذَةِ وَ عَرَّضَ نَفْسَهُ لِعِبَارِ الطَّرِيقِ ، أَمَّا الثَّانِي أَخَذَ يَلْعَبُ بِسِكِّينٍ حَادٍ حَتَّى جَرَحَ إصْبَعَهُ وَ الثَّلَاثُ يَسْتَمِعُ إِلَى الْأَصْوَاتِ الصَّاحِبَةِ .
-3 أَقْرَأِ السُّنْدَ وَأَعْمِرِ الْجَدُولَ التَّالِي :

المؤثر السلبي	الخاصة	العضو المسؤول	كيفية الحماية
		العين	
اللعب بالأجسام الحادة			
			أخفّض في أصوات الأجهزة

4- أكمل بالتعليل المناسب :

- لَا تَسْتَطِيعُ الْحَيَاتَانِ الْمَكُوتُ طَوِيلًا تَحْتَ الْمَاءِ لِأَنَّهَا

- الصَّفَدَعَةُ الْبَالِغَةُ حَيَوَانٌ يَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلَّ فِي الْمَاءِ دُونَ غَلَاصِمٍ لِأَنَّهَا

- تَتَنَقَّلُ النَّعَامَةُ بِالْعُدْوِ وَلَا تَتَنَقَّلُ بِالطَّيْرَانِ لِأَنَّهَا

مستوى التملك	المعيار 1	المعيار 2	المعيار 3
انعدام التملك			
دون التملك			
التملك الأدنى			
التملك الأقصى			

94159167



إصلاح

تقييم مكنسبات التلاميذ في الثلاثي الأول
في مادة الإيقاظ العلمي



السند 1:

نظمت مدرستنا رحلة استطلاعية إلى محمية اشكل ببزرت . وعند وصولهم اقتربوا من شاطئ البحيرة فلمحوا حيوانات كثيرة . أسماك ملونة و ضفادع تخرج من الماء ثم تغطس و طيوراً محلقة.

1 مع

☐

- 5- أسخرج من السند حيواناً يتنقل بأكثر من نمط:**ضفدعة**.....
6- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

الحيوانات	قوائم منتصبه	أجنحة طويلة وقوية	شكل مغزلي
النعام	x		
الحمامة		x	
الأسماك		x	x

1 مع

- 7- تأمل الصور التالية و أذكر وجه الشبه بين أعضاء التنقل .



1 مع

☐

.....**الغشاء الرقيق بين الأصابع الذي يساعد على التنقل بالسباحة**.....

- 8- أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد .

- كل الحيوانات تتنقل بنمط واحد.

3 مع

☐

.....**بعض الحيوانات تتنقل بنمط واحد**.....

- يساعد الشكل المغزلي الأسماك على التجديف في الماء.

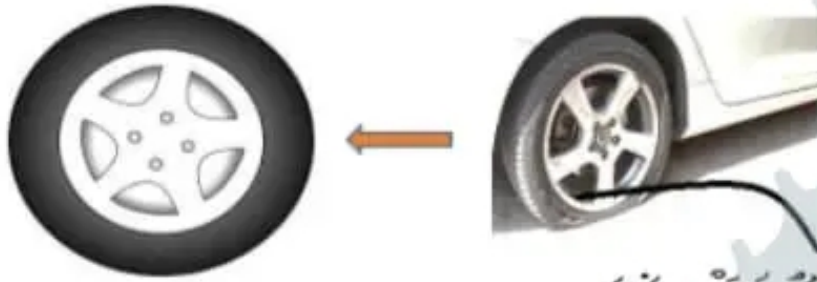
3 مع

☐

.....**يساعد الشكل المغزلي الأسماك على التمتع في الماء**.....

السند 2

في طريق العودة مَرَّ سَائِقُ الْحَافِلَةِ بِمَحْطَةِ بَزِينٍ لَيَنْفُخَ الْعَجَلَةَ النَّائِمَةَ قَوْضِعَ قُوَّةِ الْخُرْطُومِ فِي قُوَّةِ الْعَجَلَةِ .



1- أَرِيطُ بِالْتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

مع 2

--	--

إِنْتَقَلَ الْهَوَاءُ إِلَى الْعَجَلَةِ عِبْرَ الْخُرْطُومِ
لِأَنَّهُ قَابِلٌ لِلِانْتِشَارِ
لِأَنَّهُ قَابِلٌ لِلانْضِغَاطِ

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ

• تَتَغَيَّرُ كَثَلَةُ الْهَوَاءِ كُلَّمَا انْضَغَطَ .

يَتَغَيَّرُ حَجْمُ الْهَوَاءِ كُلَّمَا انْضَغَطَ .

مع 3

--	--

• يَمْتَرِّجُ الْهَوَاءُ بِجِسْمٍ غَازِيٍّ آخَرَ فَيَصِيرُ مَلَوْنًا وَمُرْتَبًا .

نعم



السند 3 :

إِقْتَرَبَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ مِنْ مَدْخَنَةِ الْحَافِلَةِ فَلَاخَظَ أَنَّ الْهَوَاءَ الْمُحِيطَ بِهِ إِصْبَحَ مُرْتَبًا وَكَهَ رَائِحَةٍ .

1- اكْمَلِ التَّعْلِيلَ

مع 2

تَغْيِيرُ لَوْنِ الْهَوَاءِ وَرَائِحَتِهِ لِأَنَّهُ .. تَلَوُّثٌ بِدُخَانِ الْحَافِلَةِ .

2- أَذْكَرُ الْحَوَاسِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا : الشَّمُّ وَالبَصَرُ .

مع 1

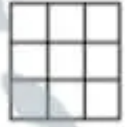
--

السند 4 :

مع 1

اشْتَاءَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِسَبَبِ سُلُوكِ بَعْضِ التَّلَامِيذِ ، الْأَوَّلَ أَخْرَجَ رَأْسَهُ مِنَ النَّافِذَةِ وَ عَرَّضَ نَفْسَهُ لَغَبَارِ الطَّرِيقِ ، أَمَّا الثَّانِي أَخَذَ يَلْعَبُ بِسَكِّينَ حَادَّ حَتَّى جَرَحَ إصْبَعَهُ وَ الثَّلَاثُ يَسْتَمِعُ إِلَى الْأَصْوَاتِ الصَّاخِبَةِ .

1- أقرأ السند وأعمر الجدول التالي :



المؤثر الخارجي	الحاسة	العضو المسؤول	كيفية الحماية
الغبار و الزّياح	البصر	العين	عدم إخراج رأسه أو ارتداء نظارات واقية
اللّعب بالأجسام الحادة	اللمس	الجلد	لا ألعب بالأجسام الحادة . لا استعملها إلا عند الضرورة
الأصوات الصّاخبة	السمع	الأذن	أخفّض في أصوات الأجهزة

2- أكمل بالتعليل المناسب :

- لا تستطيع الحيتان المكوّث طويلا تحت الماء لأنها... **تتنفّس برئتيها .هواء المحيط .**
- الضفدعة البالغة حيوان يتنفس الهواء المنحلّ في الماء دون غلاصم لأنها... **تتنفّس بجملدها .الهواء المنحلّ في الماء .**
- تتنقل النّعامة بالعدو ولا تتنقل بالطيران لأنّ... **جناحيها قصيرتان .وجسمها ثقليل .وقالمتيها طويلتان .ومنتصبتان .**

مستوى التّمكّن	المعيار 1	المعيار 2	المعيار 3
انعدام التّمكّن			
دون التّمكّن			
التّمكّن الأدنى			
التّمكّن الأقصى			