

Devoir de langue n°1

Texte :

Une naissance

Chaque jour, ma mère me réveillait de bonne heure. Mais le matin du 30 décembre, je me suis tiré seul du sommeil. Ma sœur dormait à mon côté, mais personne d'autres dans la chambre. La pendule marquait neuf heures. Même en vacances, on ne nous laissait jamais au lit si tard.

De la chambre à côté, la voix de ma mère m'appelait : « Viens par ici. » Je suis entré dans la chambre. Ma mère était couchée .J'ai pensée qu'elle était malade. Son visage portait quelques signes de fatigue ; pourtant, ses yeux disaient qu'il n'y avait rien à craindre.

Que faisait-elle donc au lit à cette heure ?

A ce moment, j'ai aperçu mon père au fond de la chambre, l'air inquiet ; il fumait à petits coups nerveux. Pourquoi n'était-il pas à son travail ? J'étais étonné doublement et je me tenais debout devant le lit, sans faire un geste, pas même embrasser ma mère.

« Approche-toi donc, me dit-elle.Viens voir. Tu as une autre petite sœur, une jolie petite sœur. »

Le français avec M. Mourad
A. Perrin "Le père"

- Craindre : avoir peur de quelque chose de malheureux.
- j'ai aperçu : j'ai vu.

Nom
Prénom

Classe
Numéro

a- Compréhension (10 points)

- 1) Barre ce qui est faux. (2 points)

La famille du narrateur compte :

-un enfant

-deux enfants

- 2) Un bébé vient de naître. Est-ce un garçon ou une fille ? justifie ta réponse par une phrase du texte. (3 points)

.....
.....
.....

- 3) Quand est-il né ? (2 points)

.....
.....
.....

Vocabulaire : (1 point)

Classe par ordre croissant (du plus petit au plus grand) les membres de la famille.

Le père – l'aïeul – les grands parents – le benjamin - l'aîné

.....

b-Langue (10 points)

- 1) Relève dans texte :

a- Deux phrases déclaratives :

.....
.....

b- Une phrase interrogative :

c- Une phrase impérative :

Le français avec Mr. Mourad

2) Réponds négativement à ces deux questions posées par le narrateur à sa mère.

- As-tu encore mal ?

.....

- Veux-tu toujours rester dans cette chambre ?

.....

3) Conjugue les verbes de ce passage au présent de l'indicatif.

« A ce moment, j' (apercevoir).....mon père au fond de la chambre. Il (fumer).....à petits coups nerveux. J' (être).....étonné et je me (tenir).....debout.

4) Complète les phrases suivantes par l'homophone qui convient. (se-ce-ses-ces-c'est-s'est)

-garçon aime sa sœur.
- Illève à neuf heures.
-beau d'avoir une jolie sœur.
- La mère etenfants s'amusent ensemble.

Le français avec M. Mourad

Nom :	Classe :
Prénom :	Numéro :

a-Compréhension (10 points)

- 1) Barre ce qui est faux. (2 points)

La famille du narrateur compte :

- un enfant
- deux enfants

- 2) Un bébé vient de naître. Est-ce un garçon ou une fille ? justifie ta réponse par une phrase du texte. (3 points)

C'est une fille.

Justification : "Tu as une autre petite sœur, une jolie petite sœur"

- 3) Quand est-il né ? (2points)

Il est né la nuit.

- 4) Qui était assis à côté de la mère ? Relève dans le texte une phrase qui justifie ta réponse. (2 points)

C'est le père qui était assis à côté de la mère.

justification: "j'ai aperçu mon père au fond de la chambre."

Vocabulaire : (1 point)

Classe par ordre croissant (du plus petit au plus grand) les membres de la famille.

Le père – l'aïeul – les grands parents – le benjamin - l'aîné Bien sûr !

1. Le benjamin 2. L'aîné 3. Le père 4. Les grands-parents 5. l'aïeul

b-Langue (10 points)

- 1) Relève dans le texte :

- a- Deux phrases déclaratives :

- Chaque jour, ma mère me réveillait de bonne heure.

- De la chambre à côté, la voix de ma mère m'appelait

- b- Une phrase interrogative : Que faisait-elle donc au lit à cette heure ?

- c- Une phrase impérative : Viens par ici

2) Réponds négativement à ces deux questions posées par le narrateur à sa mère.

- As-tu encore mal ?

Non je n'ai plus mal

- Veux-tu toujours rester dans cette chambre ?

Non , je ne veux plus rester dans cette chambre

3) Conjugue les verbes de ce passage au présent de l'indicatif.

« A ce moment, j' (apercevoir)... **aperçois**mon père au fond de la chambre. Il (fumer) **fume**à petits coups nerveux. J' (être)..... **suis**étonné et je me (tenir).... **tiens**debout.

4) Complète les phrases suivantes par l'homophone qui convient. (se-ce-ses-ces-c'est-s'est)

- **ce**...garçon aime sa soeur.
- Il **se**....lève à neuf heures.
- **C'est**..beau d'avoir une jolie sœur.
- La mère et .. **ses**..enfants s'amusent ensemble.