

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل	التاريخ :
اختبار الثلاثي الأول	المادة : الرياضيات
اسم التلميذ ولقبه :	التوقيت :
القسم : الأولى..... العدد الرتبي :	العدد : 20 / ..

1/ للاحتفال بولادة الطفلة " سهى " اتفق الأطفال الثلاثة علي وسعاد ومنى علي شراء ما يلي ك

مشروبات	6 قوارير	890 مي
مرطبات	3 كغ	14500 مي
فواكه جافة	400 غ	1200 مي / 100 غ
شموع	8	470 مي
شرائط	-	5000 مي
بالونات	6	100 مي الواحدة

أساعد الأطفال علي حساب ثمن المشتريات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ساهم الأطفال بما يلي :

		
علي :	سعاد : 30800 مي	منى : 28750 مي

أكمل تعمير الجدول

علق الأطفال الشرائط في غرفة الجلوس على هذا الشكل

أسمي قطع المستقيمات الموجودة في هذا الرسم :

1.

2.
3.
4.

أرسم نصف المستقيم [ب د) والمستقيم الذي يمر من (أ ج)
قام علي بقيس الشرائط التي اشتراها فوجدها 6 م و 50 صم .
أحول ما يلي :

6 م و 50 صم = دسم

705 دسم = م و دسم

تريد منى شراء فستان بـ 12500 مي وحذاء بـ 5700 مي
هل يستطيع الأطفال ذلك – علل إجابتك .

....
....
...
....

جدول إسناد الأعداد

تميز	معايير الحد الأدنى												المعايير مستويات التملك
	مع 4			مع 3			مع 2			مع 1			
مع 5	0			0			0			0			انعدام التملك (- - -)
	1. 5	1	0. 5	1. 5	1	0	1. 5	1	0. 5	3	2	1	دون التملك الأدنى (- - +)
3 2 1	2			2			2			4			التملك الأدنى (- + +)
5 4	3 2.5			3 2.5			3 2.5			6 5			التملك الأقصى (+ + +)

اسم التلميذ و لقبه :😊	ديسمبر 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة " هـ "									
نص الوضعية		المعايير									
<u>السند ع1-د:</u> سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلّم أبوهم لكل واحد منهم 8 500 مي . دفع علاء ثمن التذاكر الثلاثة لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة (ذهابا و إيابا) 1 270 مي. (1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي : (2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي : 		مع 1 مع 2/ج مع 1 مع 2ب									
<u>السند ع2-د:</u> خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتنزّه في القرية ، فأقترح عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يربطه في أوقات فراغه . و قام مع ابني عمّه "علاء" و "منذر" بمراقبة الرمي ، فكانت النتائج كالتالي : <table border="1"> <thead> <tr> <th>علاء</th><th>منذر</th><th>ماهر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 م و 5 دسم</td><td>43 دسم</td><td>4 م و 8 دسم و 5 صم</td></tr> <tr> <td>.....إصم</td><td>.....إصم</td><td>.....إصم</td></tr> </tbody> </table> (1) أحول في الجدول السابق المسافات إلى الصم (2) أكتب (صحيح) أو (خطأ) داخل الإطار : قالت زينب : الفائز هو " علاء " (*) أعلل بكتابة رياضية..... <u>السند ع3-د:</u> انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسلك التالي : 2 → 2 ↓ 1 ← 2 ↑ 1 ← 2 ↑ 1 (1) ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " . (2) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر . (3) عبر بالخطوات عن المسلك الجديد المختصر.		علاء	منذر	ماهر	4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم	إصم	إصم	إصم	مع 3 مع 5
علاء	منذر	ماهر									
4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم									
.....إصم	إصم	إصم									
نص الوضعية		المعايير									

الإسم واللقب الرقم

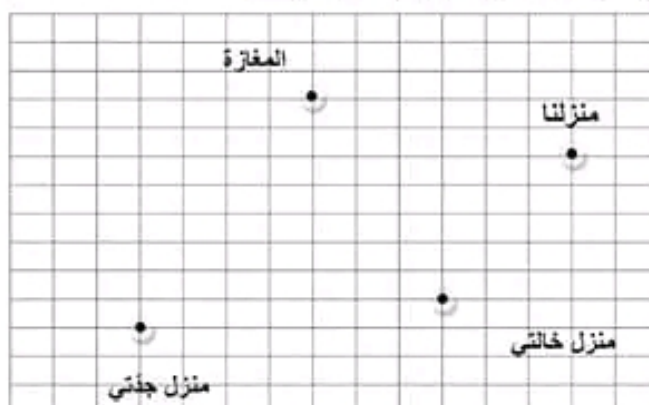
السُّنَدُ 1

بمناسبة عيد الفطر ذهبت أمي وخالتي إلى السوق لشراء ملابس واتفقنا على أن يكون لقاءهما أمام مغازة الملابس.

التعليمة 1: أنظر على الشبكة وارسم المسلك الذي تتبعته كلّ منهما انطلاقاً من منزلها ووصولاً لمغارة الملابس

المسلّك الَّذِي تَبِعْتَهُ أُمِّي = ↓ ↓ ← ← ← ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

المسلّك الَّذِي تَبِعْتَهُ خَالَتِي = ↓ ↓ ← ← ← ↑ ↑ ↑ ↑ ↑



السند 2

كان لأُمِّي المبلغ التالي:



التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي تملكه أمي بالـ(مي)

السند 3

كان لخالتى المبلغ الثالى:



التعليمة 3: أحسب المبلغ الذي تملكه خالتى بالـ(مى)

السند 4

أرادت أمي وخالتي شراء هدية لأبهما (أي جدتي) فاخترتا واحدة ثمنها 24500مى

التعليمة 4: أحيط بخط مغلق الأوراق والقطع الممثلة للمبلغ بأقل عدد ممكن:



السند 5

في مغازة الملابس شرت أمي 3 صدارات بحساب 15670 مي الواحدة وقميصا ب 19500 مي

التعليمة 1-5 أحسب ثمن الصّدارات؟

1 مع
2 مع
1 مع
2 مع
1 مع
2 مع

التعليمة 2-5 أحسب ثمن المشتريات؟

التعليمة 3-5 أبحث عن المبلغ المتبقي لأمي؟

السند 6

شرت خالتي 4 أقمصه بحساب 9270 مي الواحد وزوج جوارب ب 1500 مي.

التعليمة 1-6 أحسب ثمن مشتريات خالتي؟

1 مع
2 مع
1 مع
2 مع

التعليمة 2-6 أبحث عن المبلغ المتبقي لخالتي؟

السند 7

بعد شراء الملابس قصدت أمي وخالتي دار جدتي

التعليمة 1-7 أمثل على الشبكة المسلك المختصر الذي تبعته أمي وخالتي للوصول لدار جدتي.

4 مع

السند 8

لم تجد أمي وخالتي الجدة في بيتها فعادتا إلى المنزل وفي الطريق شرت أمي لي ولأخي لعبتين بحساب 3500 مي
اللّعبة وكرة واحدة بحساب 6250 مي

التعليمة 1-8 أحسب ثمن المشتريات.

1 مع
2 مع

التعليمة 2-8 أعطت أمي لبائع اللّعب  أحسب المبلغ الباقي لها بال(مي)

السند 9

عند زيارتها لنا أعطتنا جدتي أنا وأخي مبلغا ماليا. اشترينا به قصصا ب 6750 مي وبقي لنا 8250 مي

التعليمة 1-9 أ طرح سؤالا مناسبا للوضعية.

5 مع

و أجيب عنه !

جدول المعايير

المعيار	1 مع 6 وضعيات	2 مع 6 وضعيات	3 مع 3 وضعيات	4 مع 3 وضعيات	5 مع
انعدام التملك	0	0	0	0	0
نون التملك	1.5	1.5	1	1	4
تلك أدنى	3.5	3.5	1.5	1.5	4
تلك أقصى	6	6	2	2	4
المجموع	6/...	6/...	2/...	2/...	4/....

و علبة عصير بـ 380 مي و أرادوا شراء قطعة كبيرة من الشكلاطة بـ 400 مي .
كم ينقصهم أو كم يبقى لهم ؟

مع 2 ج

السند عـ5ـدد:

أضف معطيات أخرى للسند عدد 3 و ألف وضعية يتطلب حلها إجراء عملية أو عمليتين.

.....

مع 5

السند عـ6ـدد:

انطلق الأطفال من المدرسة نحو المتجر مرورا بالمستوصف فخطوا
المسلك التالي :

2 → 2 ↓ 1 ← 2 ↑ 1

عقدة انطلاقهم " أ " و عقدة وصولهم " ب "

1 (ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " أ " نحو " ب " .

2 (ارسم مسلكا مكافئا للمسلك الأول.

3 (عبر بالسهم عن المسلك الجديد .

مع 4

السند عـ7ـدد:

إذا كان :

طول الطريق بين المدرسة و المستوصف 80 م و 7 دسم

و طول الطريق بين المستوصف و المتجر 45 م و 3 دسم

ارسم تصميمًا للطريق الفاصلة بين المدرسة و المتجر.

التحويل		

مع 3

فما هو طول الطريق الممتدة بين المدرسة و المتجر بحساب الصم ؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						←
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 5							
1	0	0	0	0	0	0	---
2	1	1	1	1	0.5	0.5	+--
3	2	2	2	2	1	1	++-
5	3	3	3	3	1.5	1.5	+++

الإدارة الجهوية للتعليم .. المدرسة الابتدائية .. المعلم:...	الرياضيات	الاسم و اللقب:
---	-----------	----------------------------------

هالة بنية مجتهدة في دراستها تفوقت في امتحان الثلاثي الأخير فكافأها والداها بإرسالها إلى مصيف في مدينة طبرقة.

قبل الذهاب إلى المصيف كسرت هالة حصّالتها فوجدت بها المبلغ المالي التالي:

	  		  	  
---	---	---	---	--

التعليمة 1: أحسب المبلغ المالي الذي وجدته هالة :

.....

زادها أبوها مبلغا ماليّا فصارت تملك 9950 مي

التعليمة 2: كم زادها أبوها ؟

.....

.....

أثناء تجولها في المدينة شرت هالة خاتما ثمنه 2750 مي وقلادة من المرجان يفوق ثمنها ثمن الخاتم بـ 1450 مي

التعليمة 3 : كم بقي عندها بالمي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قبل عودتها من المصيف شرت هالة أيضا 4 تحف خشبية ثمن الواحدة 320 مي و 6 قطع من الشكلاطة ثمن القطعة الواحدة 178 مي .

أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حلّه إجراء عمليّتين حسابيّتين السؤال:.....؟

.....

.....

.....

أثناء إقامتها بالمصيف تسلّت هالة برسم بعض الصّور وتلوينها ،اختارت منها صورتين ، الأولى مستطيلة الشكل و الثانية مربعة الشكل لتؤطرها و تهديها لوالدتها .

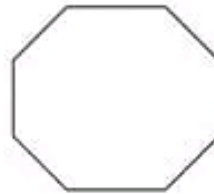
ألاحظ هذه الصّور و ألون محيط الصّورتين.

مع3
لا

مع1
لا
مع2
لا

مع1
لا
مع2
لا
مع2
لا

مع2
لا
مع2
لا
مع5
لا



مع4
لـ

أرادت هالة تأطير صورها بسفينة جميلة ثمن المتر الواحد 140 مي
أبحث عن محيط الصورة المستطيلة بالصم علما و أن قيس طولها
يساوي 8 دسم و عرضها 70 صم

مع3
لـ
مع4
لـ

.....
.....
.....

أبحث عن محيط الصورة المربعة إذا كان ضلعها يساوي 6 دسم و 40 صم.

.....
.....
.....

مع3
لـ
مع4
لـ

ما هو طول السفينة بالمتر؟

.....
.....

مع2
لـ

تذكرت هالة أنها لم تعد تملك سوى قطعة نقدية ذات 1 د تسلمتها من أمها قبل
مجيئها إلى المصيف فهل يكفيها هذا المبلغ لشراء السفينة؟ علل جوابك.

.....
.....

مع2
لـ
مع1
لـ

غادرت هالة منزلها يوم الأحد 21 جويلية 2006 وبقيت بالمصيف 15
يوما.

* أبحث عن تاريخ عودتها منه (اليوم ، الشهر ، السنة)

.....
.....

مع3
لـ

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى

المجموع	مع5 التميز	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	التملك دون الأدنى
	3	2	1	1.5	2	1.5	1	1	التملك الأدنى
	5	3	1.5	2	3	2.5	2	1.5	التملك الأقصى

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى	مدرسة الزربية قرية
اللقب :	في الرياضيات	السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم :		2007/2006
		المعلم : علي العباسي

السند عدد 1

يملك فلاح شاب غابة نخيل بتوزر، قام السنة الماضية بجني صابة الثمر وتصنيفها ثم تغليبها في 3 أنواع من الصناديق كما يضبطها الجدول التالي :

باع الفلاح الإنتاج معلبا لتاجر جملة بـ 7 208 820 مليما وقدر

نوع الثمر	كمية كل صنف	سعة الصندوق بالكغ	ثمن الصندوق بالمي
الصنف الأول	1 ط و 8 كغ	12	24 480
الصنف الثاني	14 ق و 40 كغ	15	21 000
الصنف الثالث	3 ط و 6 ق و 90 كغ	18	15 300

مصاريفه كالاتي :

- ثمن شراء الصندوق الواحد فارغا : 200 مليم
- أجرة 8 عمال قاموا بالجني والفرز والتغليب لمدة 15 يوما بـ 7 د في اليوم للعامل الواحد.

* ديون متخلدة بذمته : 1570 د

التعليمة عدد 1

1 - 1 * أتمم تعمير الجدول التالي استنادا إلى المعطيات المقدمة.

نوع الثمر	كمية كل صنف بالكغ	عدد الصناديق اللازمة	ثمن بيع كل صنف بالمي
الصنف الأول			
الصنف الثاني			
الصنف الثالث			

أنجز جميع العمليات

1 - 1 أحول :

1 طن و 8 كغ = كغ

14 ق و 40 كغ = كغ

3 ط و 6 ق و 90 كغ = كغ

مع 3
مع 2 ج
مع 1
مع 2 ب

العمل	الحل	
		
1 - 2 * أبحث عن ثمن شراء الصناديق اللازمة لتعليب صابة التمر.		
العمل	الحل	
		1 2 2ب
1 - 3 * أبحث عن أجرة العمال أثناء مدة الجني والفرز والتعليب.		
العمل	الحل	
		1 2

1 - 4 * أبحث عن الدّخل الصّافي لهذا الشاب.

مع 1

مع 2

العمل

الحل

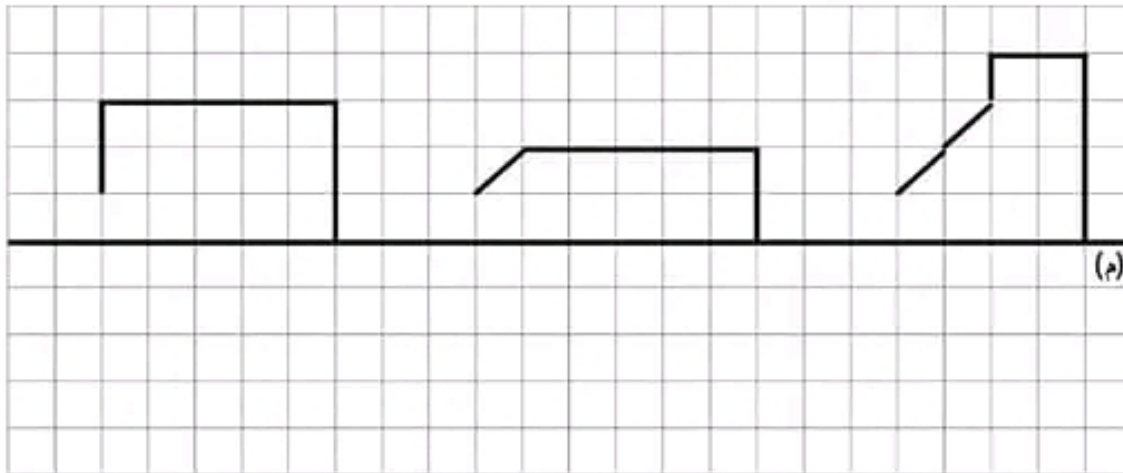
السند عدد 2

لتطوير فلاحته وتنويع إنتاجه قرّر هذا الشاب إنشاء 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر فأعدّ لها رسما مصغرا وقدر كلفة البيت الواحد بـ 1275 د.

التعليمة عدد 2

1 - 2 * أتمم الرّسم المصغر للبيوت المكيفة الثلاثة كما تصوّره الشاب بحيث يكون المستقيم (م) محور تناظر لكلّ منهما

مع 4



2 - 2 * أختار سؤالا مناسباً من بين الأسئلة التالية.

تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأضع أمامه العلامة (X).

☐

• ما ثمن بيع صابة الثمر ؟

☐

• ما كلفة البيوت المكيفة ؟

☐

• هل مكنته دخله الصّافي من بيع الصّابة من إنجاز مشروعه ؟ أعلل إجابتي

مع 5