

1. Complète chaque phrase avec l'adjectif qualificatif qui convient. N'oublie pas l'accord

vert – poli – haut – éclairé – gris – spacieux

■ *Les vaches apprécient l'herbe verte de cette prairie.*

■ La semaine dernière, j'ai visité cette maison

■ Votre fille est vraiment une enfant

■ Autrefois, les villes étaient entourées d'une muraille.

■ Le marié portait une veste

■ Dans cette salle bien, on découvre de grandes sculptures.

2. Récris les groupes nominaux avec les adjectifs qualificatifs. N'oublie pas d'accorder !

■ une musique (étranger) : une musique étrangère

■ une assiette (entier) :

■ une maison (forestier) :

■ une orange (amer) :

■ une fillette (grossier) :

■ l'année (dernier) :

■ une température (irrégulier) :

3. Complète chaque phrase avec l'adjectif qualificatif qui convient. N'oublie pas d'accorder !

noir – éternel – épais – entier – nombreux

■ Ce sont des neiges

■ Mon chien est blanc et

■ Il a lu des textes

■ Il a lu de histoires.

■ D' fumées sortent de cette usine.

4. Écris des GN en accordant le nom et l'adjectif qualificatif.

■ lanterne / allumé : des

■ promeneur / inquiet : des

■ enfant / émerveillé : des

■ animation / beau : les

■ cadeau / superbe : les

Un aveugle qui voit clair

Un jour, un aveugle a caché cinq cents pièces d'or dans un coin de son jardin, son voisin, qui le voyait à l'œuvre, a déterré le trésor et l'a pris. Lorsqu'il n'a pas retrouvé ses pièces, l'aveugle a réfléchi pendant quelques secondes et a vite deviné qui était le voleur, il s'est rendu directement chez son voisin et lui a demandé conseil :

- « Cher ami, j'ai mille pièces d'or dont la moitié est déjà cachée dans un lieu sûr. Croyez-vous que je ferais bien de porter le reste au même endroit ? »

Alléché par cette idée, le voisin a aussitôt répondu :

« Mais certainement !»

Et dès que l'aveugle est parti, il a couru remettre les cinq cents pièces dans leur trou car, il a pensé en retrouver deux fois plus.

Une fois le trésor récupéré, l'aveugle l'a caché dans un endroit plus sûr puis il est retourné voir son voisin et lui a dit en souriant :

- « Apprenez, chez monsieur, que l'aveugle voit parfois plus clair que celui qui a ses deux yeux.

D'après Robin et Bergeaud

1. Quelle action l'aveugle a-t-il entreprise au début de l'histoire ?

Au début de l'histoire, l'aveugle a caché cinq cents pièces d'or dans un coin de son jardin.

2. Pourquoi le voisin a-t-il décidé de déterrre le trésor ?

Le voisin a décidé de déterrre le trésor parce qu'il a vu l'aveugle cacher les pièces d'or et a voulu les prendre pour lui.

3. Comment l'aveugle a-t-il réagi en découvrant que ses pièces d'or avaient disparu ?

En découvrant que ses pièces d'or ont disparu, l'aveugle a réfléchi quelques secondes et a vite deviné qui est le voleur.

4. Quelle ruse l'aveugle a-t-il utilisée pour récupérer son trésor ?

L'aveugle a utilisé une ruse en faisant croire à son voisin qu'il a mille pièces d'or et qu'il envisage de cacher la moitié restante au même endroit. Cette idée a incité le voisin à remettre les cinq cents pièces dans leur trou, pensant en retrouver deux fois plus.

5. Trouve le synonyme des mots suivants

► Alléché par cette idée

► Vers le collège pilote ►

Touhami Abdelhafidh

- ✿ Attiré/ captivé par cette idée
 - ❖ Une fois le trésor récupéré
 - ❖ Une fois le trésor trouvé /rétabli

6. Trouve l'antonyme de mot suivant

- Il a déterré le trésor.
- Il a enterré le trésor

7. Quelle leçon l'aveugle a-t-il donnée à son voisin à la fin de l'histoire ?

À la fin de l'histoire, l'aveugle a simplement montré à son voisin que parfois, même ceux qui ont un handicap peuvent avoir une meilleure vision des choses que ceux qui sont sains.

Langue

1. Un jour, un aveugle a caché cinq cents pièces d'or dans un coin de son jardin.

Remplis le tableau suivant

| GNS | GV | CE | CNE | |
|------------|---|------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Un aveugle | a caché cinq cents pièces d'or dans un coin de son jardin | Cinq cents pièces d'or | C.C.L dans un coin de son jardin | C.C.T Un jour |

2. La moitié est encore cachée dans un lieu sûr.

Réécris cette phrase à la forme négative

La moitié n'est plus cachée dans un lieu sûr.

3. L'aveugle l'a caché dans un endroit plus sûr

Souligne le complément non essentiel et entoure le complément essentiel

4. Il a remis les cinq cents pièces dans leur trou.

Réécris cette phrase au futur

Il remettra les cinq cents pièces dans leur trou.

5. L'aveugle a réfléchi pendant quelques secondes

Réécris cette phrase en commençant par

Actuellement, nous **réfléchissons** quelques secondes.

6. Il s'est rendu directement chez son voisin.

Réécris cette phrase en mettant le sujet au pluriel

Ils se sont rendus directement chez leur voisin.

7. Il est retourné voir son voisin.

Réécris cette phrase en commençant par

Le surlendemain, je **retournerai voir mon voisin.**

Sujet

Motivé par cette histoire, tu tentes d'intervenir pour résoudre un malentendu entre tes amis qui persistent qu'un handicapé est un fardeau pour la communauté et qu'ils ne doivent plus compter sur lui.

Rédige un court texte d'au moins 8 phrases pour parler de ton intervention en intégrant un court dialogue

Inspiré par l'histoire de l'aveugle, j'ai décidé d'intervenir dans la discussion entre mes amis. J'ai commencé par leur dire : « Mes amis, je comprends vos préoccupations, mais permettez-moi de partager une histoire avec vous. »

J'ai ensuite raconté l'histoire de l'aveugle et de son voisin, soulignant comment l'aveugle a réussi à récupérer son trésor malgré son handicap.

« Vous voyez, a-t-il dit, même si cet homme a été aveugle, il a pu déjouer son voisin et récupérer son trésor. Il n'a pas été un fardeau, mais plutôt une personne ingénieuse et capable. »

Mes amis ont écouté attentivement, et j'ai pu voir qu'ils commencent à réfléchir à ce que j'ai dit. J'ai conclu en leur disant : « Chacun d'entre nous a ses propres forces et faiblesses. Ne sous-estimez jamais quelqu'un à cause de son handicap. Au lieu de cela, cherchons à comprendre et à aider les autres, car chaque personne a quelque chose d'unique à offrir à notre communauté. »

J'espère que mon intervention a permis de changer leur point de vue sur les personnes handicapées.

Vers le collège pilote

Touhami Abdelhafidh

Un aveugle qui voit clair

Un jour, un aveugle a caché cinq cents pièces d'or dans un coin de son jardin, son voisin, qui le voyait à l'œuvre, a déterré le trésor et l'a pris. Lorsqu'il n'a pas retrouvé ses pièces, l'aveugle a réfléchi pendant quelques secondes et a vite deviné qui était le voleur, il s'est rendu directement chez son voisin et lui a demandé conseil :

- « Cher ami, j'ai mille pièces d'or dont la moitié est déjà cachée dans un lieu sûr. Croyez-vous que je ferais bien de porter le reste au même endroit ? »

Alléché par cette idée, le voisin a aussitôt répondu :

« Mais certainement !»

Et dès que l'aveugle est parti, il a couru remettre les cinq cents pièces dans leur trou car, il a pensé en retrouver deux fois plus.

Une fois le trésor récupéré, l'aveugle l'a caché dans un endroit plus sûr puis il est retourné voir son voisin et lui a dit en souriant :

- « Apprenez, chez monsieur, que l'aveugle voit parfois plus clair que celui qui a ses deux yeux.

D'après Robin et Bergeaud

1. Quelle action l'aveugle a-t-il entreprise au début de l'histoire ?

2. Pourquoi le voisin a-t-il décidé de déterrer le trésor ?

3. Comment l'aveugle a-t-il réagi en découvrant que ses pièces d'or avaient disparu ?

4. Quelle ruse l'aveugle a-t-il utilisée pour récupérer son trésor ?

5. Trouve le synonyme des mots suivants

- Alléché par cette idée
 par cette idée
❖ Une fois le trésor récupéré
❖ Une fois le trésor.....
6. Trouve l'antonyme de mot suivant
➤ Il a déterré le trésor.
➤ Il le trésor
7. Quelle leçon l'aveugle a-t-il donnée à son voisin à la fin de l'histoire ?

Langue

1. Un jour, un aveugle a caché cinq cents pièces d'or dans un coin de son jardin.

Remplis le tableau suivant

| GNS | GV | CE | CNE | |
|-----|----|----|-------|-------|
| | | | C.C.L | C.C.T |
| | | | | |

2. La moitié est encore cachée dans un lieu sûr.

Réécris cette phrase à la forme négative

3. L'aveugle l'a caché dans un endroit plus sûr

Souligne le complément non essentiel et entoure le complément essentiel

4. Il a remis les cinq cents pièces dans leur trou.

Réécris cette phrase au futur

5. L'aveugle a réfléchi pendant quelques secondes

Réécris cette phrase en commençant par

Actuellement, nous quelques secondes.

6. Il s'est rendu directement chez son voisin.

Réécris cette phrase en mettant le sujet au pluriel

7. Il est retourné voir son voisin.

Réécris cette phrase en commençant par

Le surlendemain, je

Sujet

Motivé par cette histoire, tu tentes d'intervenir pour résoudre un malentendu entre tes amis qui persistent qu'un handicapé est un fardeau pour la communauté et qu'ils ne doivent plus compter sur lui.

Rédige un court texte d'au moins 8 phrases pour parler de ton intervention en intégrant un court dialogue

